



YOUTH FOR UNDERSTANDING  
Italia

# 2022/23 ANNO SCOLASTICO ALL'ESTERO

[www.yfuitalia.org](http://www.yfuitalia.org)

La partecipazione ai nostri programmi internazionali si è sempre rivelata un'attività altamente formativa a livello personale, accademico e professionale. Chi è partito, anche nei periodi di allarme sanitario internazionale, è rientrato entusiasta. Ci si potrebbe chiedere come sia possibile tutto questo. La risposta è 'osservare, vivere e condividere'. Solo mettendosi alla prova con gli altri riusciamo a capire chi siamo, cosa abbiamo dentro, quali obiettivi vogliamo raggiungere. Insegniamo ai nostri studenti a cercare gli altri, come cercarli e come trarre beneficio dalla loro vicinanza. La diversità è una ricchezza dal valore inestimabile che può nutrire tutti!

## BORSE DI STUDIO

Ogni anno **YFU Italia** premia gli studenti più meritevoli mettendo a disposizione due tipologie di borse di studio: per **merito** e per **destinazione**.

Per partecipare all'assegnazione delle borse di studio è necessario inviare:

- La lettera di candidatura da parte della scuola, accompagnata dai risultati scolastici dei tre anni precedenti;
- Il versamento dell'acconto del 25% della quota di partecipazione.
- Il dossier completo;

I richiedenti le borse di studio dovranno seguire le procedure di iscrizione previste per tutti gli studenti YFU sottoscrivendo il contratto nei tempi previsti. In caso di recesso, applicheranno le condizioni generali, come da contratto.

Il numero e l'assegnazione delle borse di studio sono a completa discrezione di YFU Italia.

## BORSE DI STUDIO ITACA

Nel 2013 esce il primo Bando INPS ITACA. Da subito YFU Italia si accredita per affiancare e supportare gli studenti meritevoli che hanno il desiderio, la curiosità, il coraggio e l'intraprendenza di affrontare l'esperienza di studiare per un lungo periodo all'estero. Il bando ITACA mette a disposizione più di 1000 borse di studio per i figli dei dipendenti e dei pensionati dell'amministrazione pubblica che frequenta-

In quella fase di emergenza e di continua incertezza e cambiamento, il nostro Network YFU ha adottato protocolli e procedure che hanno reso e continueranno a rendere sicura la permanenza degli studenti all'estero in caso di nuove emergenze sanitarie.

Chi tra i nostri studenti ha avuto il coraggio di cavalcare il cambiamento ora è in giro per il mondo a vivere la sua esperienza.

Non esitate a contattarci per condividere con noi i vostri pensieri e le vostre richieste. Saremo lieti di darvi tutti le informazioni utili, in preparazione di questa grande esperienza formativa.

Sebastiano Angelico – Direttore YFU Italia

### Per merito

**Scadenza 31 Gennaio 2022**

Borse di studio assegnate considerando i risultati scolastici dello studente, l'esito del test linguistico e la partecipazione attiva sulla piattaforma di formazione e-learning.

**Valore**

**Gold: 2.000 Euro**

**Silver: 1.500 Euro**

**Bronze: 1.000 Euro**

### Per destinazione

**Scadenza 30 Aprile 2022**

Borse di studio assegnate agli studenti più meritevoli che sceglieranno una tra le seguenti destinazioni: Argentina, Cile, Ecuador, Estonia, India, Lettonia, Lituania, Messico, Paraguay, Repubblica Ceca, Ungheria, Uruguay, Cina.

**Valore**

**Gold: 1.500 Euro**

**Il risultato delle borse di studio verrà comunicato ai vincitori entro il 20 Maggio 2022 e l'importo verrà dedotto dal saldo finale.**

no la scuola superiore. Non aspettare l'uscita del Bando ma contattaci subito per ricevere supporto e aggiornamenti e non rischiare di perdere questa occasione. Oltre alle borse di studio YFU e ITACA, è sempre possibile usufruire della scontistica presente in fondo al catalogo o delle convenzioni aziendali ALI-Intesa San Paolo. Gli sconti non sono cumulabili con le Borse di Studio.

# PERCHÉ SCEGLIERE YFU

YFU-Youth for Understanding è una organizzazione internazionale no-profit specializzata in **scambi interculturali che permettono di vivere un'esperienza di vita e di studio** all'estero annuale, semestrale e trimestrale. Gli studenti sono ospiti presso una famiglia locale e frequentano una scuola superiore in uno degli oltre 50 paesi Paesi in cui è presente il network.

Fondata nel 1951 è uno dei programmi di scambio interculturale più conosciuti e rispettati al mondo.

Grazie al suo impegno per la sicurezza e per la qualità dei servizi a sostegno degli studenti, YFU è stata scelta da oltre 260.000 famiglie nel corso di 60 anni.

**Avventura e Trasformazione.** YFU ti offre il **viaggio di una vita**: un'avventura che ti porta in tutto il mondo, rivela il meglio delle persone e ti consente di creare connessioni per tutta la vita che trasformeranno il tuo modo di vivere.

Il network YFU è unito dalla convinzione che la "full immersion culturale" sia il mezzo più efficace per sviluppare com-

petenze di leadership e prosperare in una società globale sempre più multiculturale, interconnessa e competitiva.

Vivrai una **crescita personale** senza paragoni e sarai parte influente di una nuova comunità formata dalla tua famiglia ospitante, gli amici, gli insegnanti, i vicini di casa e gli altri studenti internazionali da tutto il mondo. Se visto con occhi nuovi, **l'ordinario diventa straordinario!**

Lo scambio culturale **rafforza il nostro senso di appartenenza ad una comunità globale sottolineando che le persone condividono ovunque le stesse emozioni, gioie e sfide.**

In definitiva, l'esperienza interculturale stimola la tolleranza e tende a far superare gli stereotipi. YFU è con te in ogni fase del percorso, dalla richiesta di informazioni alla compilazione dei documenti, durante l'esperienza all'estero e al tuo ritorno. **Vivrai la tua esperienza in un ambiente sicuro e accogliente dove potrai esplorare e acquisire una consapevolezza più profonda di te stesso e delle altre culture.**

## SCEGLIENDO YFU ITALIA ANCHE TU SOSTIENI LA CULTURA E LA RICERCA!

### ARTE

Sosteniamo il progetto della Fondazione per l'arte contemporanea Rivoli2. Con il suo contributo supporta l'attività di ricerca di giovani artisti contemporanei, offrendo loro visibilità attraverso progetti espositivi, incontri, talk e presentazioni di pubblicazioni.

### RICERCA

Sosteniamo le ricerche "L'esperienza scolastica e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva" condotta dalla Luiss Business School e "Il ruolo dei Social nei progetti di Mobilità Studentesca Internazionale" condotta dall'Università Cattolica di Milano.

## UN PO' DI STORIA

La storia di YFU inizia negli Stati Uniti nel 1951, col tentativo di guarire le ferite provocate dalla seconda guerra mondiale. Le numerose difficoltà nella Germania del dopoguerra, causarono effetti devastanti sui giovani del Paese.

Per questo motivo il ministro americano John Eberly presentò una proposta ai "leader della chiesa": portare gli adolescenti dalla Germania, devastata dalla guerra, negli Stati Uniti, facendoli vivere con una famiglia e frequentare la scuola superiore per un anno. La speranza era che tornando in Germania fossero preparati a ricostruire il paese secondo i principi della democrazia, in base a ciò che avevano osservato durante l'esperienza vissuta. L'idea è stata concretizzata da Rachel Andersen, che ha fondato YFU ed ha assunto il ruolo di direttore esecutivo per un lungo periodo. Il suo duro lavoro e l'impegno per il programma di scambio giovanile internazionale vennero riconosciuti con la candidatura al Premio Nobel per la Pace, nel 1973. Gli scambi iniziali posero le basi e fornirono l'impulso per l'espansione di YFU in altre parti del mondo. A metà degli anni Cinquanta, il programma incluse la Scandinavia, e successivamente si aprì verso l'Europa occidentale e centrale. Nel 1958, arrivarono i primi studenti dal Giappone. Youth For Understanding è stato introdotto in America Latina nel 1958, a partire dal Messico; gli altri Paesi Sudamericani hanno aperto le loro porte a YFU nel 1959. L'Europa orientale è salita a bordo nel 1989 e l'Africa nel 1994, cominciando con il Sudafrica.

## I VALORI

### Learning For Life

Apprendimento continuo. YFU cerca di infondere la passione per l'apprendimento continuo incoraggiando i partecipanti ad utilizzare le proprie competenze e conoscenze.

### Volunteering: Engaged and Dedicated

Volontariato impegnato e dedicato. Lo spirito del volontariato si incarna nelle persone nelle famiglie che assicurano il benessere di ogni studente.

### Caring: Personal and People Oriented

Assistenza e cura orientata alla persona. YFU valorizza l'individualità di ogni singolo partecipante, con un approccio gentile e rispettoso.

## FONDAZIONE YFU ITALIA

Nel 2015 nasce Fondazione YFU Italia, Fondazione riconosciuta e iscritta nel Registro della Prefettura di Milano – Numero 1.671 – Pagina 6.335 – Volume 8.

Fondazione YFU Italia:

- condivide gli scopi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, con particolare attenzione all'Obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";
- opera con l'intento di suscitare curiosità e interesse verso le diversità culturali per contribuire al superamento dei pregiudizi e degli stereotipi;
- favorisce l'acquisizione della consapevolezza che le civiltà si rafforzano attraverso lo scambio culturale, in un articolato e complesso processo di apprendimento individuale e collettivo, pubblico e privato;
- propone strategie e strumenti utili per la comunicazione e il dialogo tra culture;
- promuove conseguentemente la formazione di giovani che sappiano comprendere e interagire consapevolmente e responsabilmente con questi fenomeni, in particolare predisponendo per loro, già in età scolare, delle occasioni per esercitare e sviluppare le indispensabili attitudini alla mobilità, sia fisica che virtuale, finalizzate allo sviluppo di una personalità aperta, dotata delle competenze fondamentali del relazionarsi, dello scoprire e del saper trovare in sé stessi la legittimazione delle conoscenze via via possedute.

### Valuing Diversity

Valorizzazione delle Diversità. YFU riconosce le differenze fisiche e culturali, innate o apprese, personali o formali, e agisce di conseguenza, contribuendo ad un mondo più pacifico.

### Promoting Quality, Transparency, Sustainability

Promuovere la qualità, la trasparenza, la sostenibilità.

### Cooperating in International Solidarity

Solidarietà internazionale. Le organizzazioni nazionali lavorano insieme come una rete composta da elementi interdipendenti. YFU si sviluppa continuamente come una comunità crescente di organizzazioni educative no profit.

## PAROLA DI NATIONAL DIRECTOR

### UNA PALESTRA PER LE NOSTRE EMOZIONI



Presentare e diffondere programmi interculturali non è un lavoro ma un servizio rivolto a individui e comunità, a giovani e adulti. Incontrare una cultura diversa dalla nostra significa scoprire un mondo nuovo, arricchire le nostre conoscenze e migliorare le nostre capacità di giudizio. Spesso abbiamo paura di ciò che non si conosce ma se ci lasciamo guidare dalla nostra curiosità e riusciamo a varcare i nostri confini culturali il risultato è assicurato. Quell'apertura mentale che ci muove verso il nuovo ci renderà emotivamente più sicuri e fiduciosi. 'Gli altri' non sono quelli contro cui combattere e da cui difendersi, sono quelli con cui vivere, progettare, negoziare idee, intraprendere azioni comuni, chiedere aiuto o consigli, creare una società migliore per tutti.

L'esperienza interculturale si colloca facilmente in questo scenario di cambiamento, di curiosità intellettuale, di acquisizione di nuove conoscenze, dell'accettazione di se stessi e degli altri. Questa è vera ricchezza, materiale e intellettuale. Questa è la ricchezza che possiedono i giovani che hanno scelto di partecipare a un programma di studio con YFU Italia. L'esperienza pratica della vita quotidiana in un background culturale diverso diventa esperienza emotiva impagabile e irrinunciabile. Nello studio come nella vita privata e professionale non ci sono vinti o vincitori, esistono invece persone che hanno imparato a conoscere ed includere gli altri nel loro quotidiano, si sono nutriti di cultura e di questi sentiamo di poterci fidare.

## COSA SIGNIFICA ESSERE UN EXCHANGE STUDENT?

### VIVERE UN'ESPERIENZA UNICA IN UN CONTESTO SICURO

Avere la possibilità di **vivere una cultura diversa a 360 gradi**, non da turista ma da membro della comunità! Potrai scavare sotto la superficie di apparenze e stereotipi e acquisire una comprensione profonda del paese ospitante all'interno di un **contesto strutturato che ti supporta, ti prepara a gestire le emozioni, affrontare le difficoltà e trasformarle in sfide o in nuovi stimoli da cui imparare.**

**"Nel proprio percorso bisogna sempre buttarsi, non vedendo il rischio come paura bensì come una possibile vittoria."**

**Grazia – Anno in Austria**

### CONFRONTO COME ARRICCHIMENTO RECIPROCO

Concepire il confronto in un'ottica costruttiva di miglioramento, crescita, tolleranza e scambio: da un lato **accoglierai la differenza**, dall'altro **lascierai la tua impronta nel paese ospitante**. Lo spirito dell'anno scolastico all'estero è infatti quello di costruire **ponti che uniscono le differenze.**

**"Ho fatto tante amicizie con persone da tutte le parti del mondo che mi fanno sentire come se potessi attraversare il globo e trovare persone che pur essendo così diverse sono come me."**

**Laura – Anno in USA**

### SCOPRIRE SÉ STESSI E IL MONDO

Aprirsi al mondo significa anche scoprire nuovi lati di sé, interessi e capacità: uscire dalla propria realtà quotidiana, confrontarsi con stili di vita diversi permette di **sperimentare nuove emozioni, esplorare i propri limiti e capire le proprie inclinazioni** liberandosi delle barriere della cultura di appartenenza.

**"Sono sempre riuscita a capire tutto e a comunicare ma questo non mi ferma nella mia voglia di migliorarmi sempre di più, non solo a livello di abilità linguistica ma anche di migliorare la persona che sono, aprire i miei orizzonti e creare dei bei rapporti che durano nel tempo e non solo per i 9 mesi di scambio!"**

**Elena – Scozia**

### ESSERE INDIPENDENTI E SVILUPPARE NUOVE COMPETENZE

Non solo **migliorare la competenza della lingua inglese** ed avere la possibilità di conoscere **una seconda lingua straniera** ma anche mettersi alla

prova, confrontarsi e imparare a gestire i problemi quotidiani per diventare persone mature, indipendenti e determinate. Oggi le cosiddette **soft skills**, le competenze trasversali, quali **capacità di ascolto, di lavorare in gruppo, capacità relazionali e di problem solving**, sono fondamentali per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro.

### ESSERE MEMBRI DELLA COMUNITÀ: FAMIGLIA OSPITANTE

La famiglia ospitante è il perno dello scambio culturale: **rispecchia la cultura del luogo e ti coinvolgerà nella vita quotidiana**, rendendoti parte attiva della famiglia e della comunità.

**"L'Inghilterra mi ha cresciuta nel miglior modo possibile, ho ricevuto così tanto amore dalla mia host family e da tutti i miei amici inglesi ed exchange che qualche volta fatico a credere che tutto ciò sia accaduto veramente"**

**Angelica – Gran Bretagna**

### SPERIMENTARE UN SISTEMA SCOLASTICO DIVERSO

La scuola all'estero è il fulcro della **socializzazione e del confronto con gli altri ragazzi del paese ospitante**. Avrai la possibilità di studiare con un **metodo e un approccio diversi**, di provare nuove materie e attività che lasceranno in te un bagaglio culturale e umano importante.

**"Per la prima volta a scuola mi sono sentita in grado di sfruttare al meglio le mie capacità e la mia passione per l'arte, grazie soprattutto ai professori che non hanno mai smesso di credere in me. Sono perfino entrata a far parte della squadra di football del mio college, cosa che se mi avessero detto anche solo un anno fa, non avrei mai creduto"**

**Angelica – Gran Bretagna**

### PERCORSO SCOLASTICO IN ITALIA E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La Nota Ministeriale n. 843 del 10.04.2013 invita le scuole a promuovere e facilitare le **esperienze di studio all'estero come parte integrante della formazione, concordando il piano di studi e ricomprendendo gli studenti alla classe successiva**. Parallelamente il MIUR, con la Nota n. 3355 del 28.03.2017, permette il riconoscimento dell'esperienza all'estero e della relativa formazione all'interno del programma di PCTO. **Informati presso il tuo consiglio di classe e noi ti forniremo tutto il supporto e la documentazione per il riconoscimento.**

## PERCORSO



**1** Chiedi informazioni presso gli uffici di YFU Italia, visita il sito, scrivi una mail o partecipa alle presentazioni organizzate presso gli istituti scolastici oppure a distanza con i nostri formatori.



### 2 COLLOQUIO E TEST

Contattaci per fissare un colloquio conoscitivo e svolgere il test linguistico. Invia la scheda di presentazione e ti metteremo in contatto con il tuo Responsabile di Area che ti aiuterà a scegliere il programma idoneo per te. L'iscrizione al test e al colloquio ha un costo di 135 euro.



### 3 COMPILA IL TUO DOSSIER

Dopo aver ricevuto il risultato del test linguistico riceverai il tuo dossier da compilare e riconsegnare entro 20 giorni per riservare il tuo posto. Impegnati perché sarà il tuo biglietto da visita! Verifica che la tua carta d'identità o passaporto sia valido per la tua destinazione.



### 4 FAMIGLIA O COLLEGE?

È ora di conoscere la famiglia/college che ti ospiteranno! L'assegnazione della tua famiglia ospitante potrebbe arrivare con largo anticipo o a ridosso della partenza.



### 5 FORMAZIONE

Nei mesi di aprile, maggio e giugno sarai impegnato nella formazione locale, quella on-line e, infine, la formazione nazionale per essere pronto ad affrontare la tua esperienza. Una parte della formazione sarà dedicata anche ai genitori.



### 6 SI PARTE!

Se la tua destinazione è l'Europa, acquista il tuo biglietto. All'arrivo ci sarà la famiglia ospitante o un referente pronto ad accoglierti con entusiasmo. Per le destinazioni extra Europee saremo noi ad occuparci del tuo biglietto aereo.



### 7 IL RIENTRO

YFU ti sarà sempre vicino durante l'esperienza sino al tuo rientro in Italia. Parteciperai al nostro campo di rientro, dove riceverai anche tutte le indicazioni per diventare Volontario YFU!

## REQUISITI

- **Avere un'età compresa tra i 14 e i 18 anni**
- **Frequentare una scuola superiore con buoni risultati.**
- **Buona conoscenza della lingua inglese.\***
- **Forte motivazione all'integrazione nel Paese di destinazione (scuola e famiglia) anche attraverso un rapido e costante apprendimento della lingua del posto.**
- **Casistiche particolari (es. diete, allergie, malattie croniche, disturbi dell'apprendimento, ecc.) verranno valutate singolarmente al momento dell'iscrizione.**

## SCADENZE\*

**Per il semestre e l'anno con partenza agosto 2022**

**30 aprile 2022**

Data ultima per richiedere il colloquio

**30 maggio 2022**

Data ultima per l'invio del dossier compilato con versamento dell'acconto

**Per il semestre con partenza gennaio 2023**

**30 Ottobre 2022**

Data ultima per richiedere il colloquio

**20 Novembre 2022**

Data ultima per l'invio del dossier compilato con versamento dell'acconto

\* **Requisiti linguistici e scadenze possono variare a seconda della destinazione e del programma scelto.**

## ASSISTENZA QUALIFICATA ED ESPERTA

### RETE CAPILLARE DISTRIBUITA SUL TERRITORIO ITALIANO ED ESTERO

Presente su tutto il territorio italiano, YFU Italia ha tessuto una fitta rete di collaborazione con le organizzazioni estere, creando un **network mondiale** e garantendo un'assistenza personalizzata e attenta alle esigenze della persona.

### SUPPORTO DURANTE TUTTE LE FASI DEL PROGRAMMA

Promozione e sensibilizzazione nelle scuole, colloqui informativi, supporto tecnico operativo durante il percorso burocratico, supporto logistico, formazione pre e post partenza, monitoraggio e **presenza costante durante l'esperienza all'estero.**

## LA NOSTRA RETE

### STAFF OPERATIVO

Fornisce assistenza per la **parte burocratica e operativa** del programma, **collega la rete italiana con il corrispondente estero.**

### RESPONSABILE DI AREA ITALIANO ED ESTERO

Ogni studente e famiglia avrà un suo referente italiano, **residente nell'area**, e uno estero, residente nell'area di arrivo; entrambi offrono **supporto per tutti gli aspetti del programma**, si occupano della formazione locale e della **mediazione** tra famiglie e studenti.

### PSICOLOGO

Figura presente in modo costante e coinvolto nella **formazione**. Garantisce un **rapporto personalizzato** per chi necessita di un maggior **supporto relazionale.**

### FORMATORE

Persona qualificata ed esperta; si occupa della **progettazione e realizzazione della formazione locale e nazionale.**

### FAMIGLIE OSPITANTI

Selezionate e formate dal Responsabile d'Area, rispondono ai requisiti di apertura, entusiasmo, voglia di **condividere i propri valori e il proprio stile di vita.** Il valore che cerchiamo nelle famiglie non è la perfezione ma l'**autenticità.**

### VOLONTARI

Ex studenti o famiglie ospitanti che mettono a disposizione la loro esperienza.

**“Da diversi anni mi occupo di ospitalità a Palermo e l'entusiasmo per questa attività è sempre vivo. Anche se questo anno è stato più difficile siamo comunque riusciti a trovare delle famiglie straordinarie che hanno voluto aprire le porte della loro casa e accogliere, con amore, un ragazzo straniero, consapevoli di potergli donare tutto il sostegno necessario per farlo sentire a casa e per dargli l'opportunità di potersi adattare e integrare lontano dal suo ambiente culturale e affettivo, aiutandolo a vivere a pieno la sua esperienza di scambio nel nostro paese. Anche la figura del Responsabile d'Area ricopre un ruolo di primo piano attraverso questo percorso, attivando una costante e attenta azione di accompagnamento e guida, sia per lo studente che per la famiglia ospitante che li porta alla consapevolezza di ciò che stanno vivendo, grazie alla quale avviene una crescita e una maturazione su cosa significa accogliere e sapersi adattare a realtà diverse dalla propria.”**

■ **Laura – Responsabile d'Area Palermo**

## FORMAZIONE

### L'IMPORTANZA DI RICONOSCERE E GESTIRE L'ASPETTO EMOTIVO DELLA PROPRIA ESPERIENZA

La consapevolezza e la padronanza delle proprie emozioni è fondamentale per la riuscita del programma stesso. Per questo poniamo un'attenzione particolare nel formare i nostri studenti: **attraverso lo stimolo dell'autoconsapevolezza, autostima, flessibilità, resistenza allo stress, indipendenza e capacità relazionale ci si allena a far fronte alla complessità e diversità, trasformando ciò che poteva sembrare un limite in un'opportunità di crescita.**

La formazione si struttura in cinque fasi:

#### 1. FORMAZIONE LOCALE

Incontri di gruppo e/o personalizzati con il **Responsabile di Area** per una prima presa di coscienza sugli **aspetti pratici ed emotivi del programma.**

#### 2. E-LEARNING

Letture ed esercitazioni idonee ad un adeguato approfondimento individuale di tematiche quali: **viaggio, vita in famiglia, amicizia, studio, cambiamento, aspetti antropologici, medico-sanitari, testimonianze e adempimenti burocratici.**

#### 3. CAMPO DI FORMAZIONE PRE-PARTENZA

Le stesse tematiche, con particolare accento sulla gestione dello stress, del conflitto e della comunicazione, vengono affrontate in gruppo durante l'incontro nazionale, attraverso esercizi **pratici e giochi ideati dai nostri formatori e psicologi.**

#### 4. INCONTRI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO E SOFT LANDING CAMP

Incontri periodici di gruppo e/o personalizzati durante il soggiorno all'estero per verificarne l'andamento, valutare costi e benefici e permettere il **confronto tra studenti provenienti da tutto il mondo.** Per un **atterraggio soft:** In alcune destinazioni potrai iniziare la tua esperienza con il **Soft Landing Camp:** soggiognerai per qual-



che giorno insieme a tutti gli **exchange student** del paese ospitante e svolgerai delle **attività mirate ad attuare l'impatto con la nuova cultura e ad introdurti gradualmente alle abitudini del luogo.** Alcune destinazioni offrono anche un **campo linguistico** per imparare la lingua locale.

Anche questo anno i nostri studenti hanno potuto usufruire degli incontri formativi, sia pre sia post-partenza. Cambiano le modalità ma non il significato e i contenuti di questi passi fondamentali dei nostri programmi.

#### 5. CAMPO DI RIENTRO

Viene organizzato al rientro in Italia per condividere e iniziare a **prendere coscienza dell'esperienza appena vissuta;** YFU Italia considera il supporto professionale nel reinserimento dello studente in famiglia e nella scuola come parte integrante dell'esperienza.

**“Posso contare sul team di YFU Italia che può aiutarmi in qualsiasi momento. Una cosa importante è che ti prepara al meglio attraverso incontri con altri futuri exchange student, con la piattaforma online e con il campo dove hai la possibilità di conoscere altri ragazzi da tutta Italia e di realizzare ancora di più ciò che andrai a fare.”**

■ **Azzurra – Anno in Germania**

Tutte le ore di formazione svolte in Italia e all'estero possono essere riconosciute come PCTO. Informati presso la tua scuola italiana e provvederemo a rilasciarti il certificato di partecipazione.

## COLOURED GLASSES

### WORKSHOP DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Il progetto Coloured Glasses, creato da Youth For Understanding e cofinanziato dalla Comunità Europea attraverso l'Erasmus+ Programme, nasce con l'obiettivo di promuovere e diffondere nelle scuole concetti quali **la comprensione interculturale, il rispetto reciproco, l'acquisizione di un senso di responsabilità civile, necessari per formare cittadini globali e responsabili.**

Coloured Glasses utilizza l'analogia degli occhiali colorati, per spiegare che tutti noi ne indossiamo un paio che influenza, tramite il nostro background culturale, il modo in cui guardiamo il mondo. **Incontri ed esperienze quotidiane, modificano continuamente i nostri occhiali, lasciando impressioni di diverse forme e colori.**

Coloured Glasses, attraverso workshop che sviluppano i temi della comunicazione interculturale, della cultura e dell'identità, degli stereotipi, del pregiudizio, della discriminazione e della disuguaglianza, dei diritti umani e delle responsabilità civili, stimola i ragazzi a esplorare il loro atteggiamento verso la propria e le altre culture, scoprendo e valorizzando la diversità.

I Workshop di Coloured Glasses utilizzano metodi di apprendimento non formali, basati su

sistemi altamente flessibili che si adattano ai bisogni dei ragazzi e che permettono loro di "imparare facendo", simulando situazioni a cui seguono discussioni di gruppo, nelle quali i partecipanti si confrontano esprimendo le difficoltà e le sensazioni sperimentate e collegandole ai contenuti e ai temi trattati.

L'approccio educativo di Coloured Glasses si basa su alcuni aspetti fondamentali: **la stimolazione della curiosità e dell'apertura verso gli altri**, la creazione di un ambiente di lavoro con atmosfera serena, la stimolazione della partecipazione e dell'azione di ognuno, **il legame tra l'apprendimento esperienziale e i concetti teorici**, il dare valore alle diversità, personali e culturali, rendendole strumenti di apprendimento positivi, il suscitare dialoghi interculturali.

Il progetto prevede il coinvolgimento degli studenti anche nella conduzione dei Workshop. Sono previsti momenti di formazione gratuita, con Trainer europei certificati, che permetteranno loro di diventare Facilitatori del progetto Coloured Glasses, dando agli studenti volontari la possibilità di acquisire competenze trasversali e creando un'opportunità di crescita spendibile anche come Alternanza Scuola Lavoro.

## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...

**Laura C.**

Anno scolastico in Francia



Ciao, io sono Laura, ho 17 anni e, durante l'anno scolastico 2020/2021, ho deciso di intraprendere la mia avventura con YFU. Sono partita dalla mia grande città, Palermo, in Sicilia, e sono stata catapultata, per un intero anno, in una realtà del tutto differente: un piccolo villaggio di campagna nelle grandi pianure agricole del nord della Francia.

Affrontare un gran cambiamento come questo, all'inizio, non è stato semplice ma, fortunatamente, a sostenermi e ad aiutarmi c'è stata la mia super host family! La mia famiglia ospitante era formata da i due genitori, che erano sempre a casa con me, due sorelle e un fratello più grandi che venivano per il fine settimana. Figlia unica durante la settimana e sorellina più piccola nel weekend, ho stretto in poco tempo un rapporto speciale con tutti, i quali, col tempo, sono diventati la mia seconda famiglia. A casa con noi, c'erano anche tre gatti, due cani, quattro cavalli, un asino e delle galline. Mi sono divertita molto a scoprire questa nuova vita in campagna che mi ha permesso di fare tante nuove esperienze e imparare nuove cose! Oltre all'appoggio della famiglia, sicuramente importante è stato quello degli amici e compagni di scuola. Al liceo, sono

stata accolta nel migliore dei modi, sia dai professori che dai compagni, i quali si sono sempre mostrati comprensivi e disponibili nei miei confronti. Il sistema scolastico francese è molto diverso da quello italiano e permette ad ogni studente di far parte di differenti classi. Oltre alle materie obbligatorie, sono infatti presenti tre materie supplementari che lo studente sceglie (nel mio caso matematica, fisica-chimica e biologia). Essendo delle materie a scelta, i compagni di classe non sono fissi e questo mi ha permesso di conoscere un gran numero di persone con alcune delle quali ho creato dei forti legami. Sono infinitamente contenta delle belle e indimenticabili amicizie che sono riuscita a creare durante il mio periodo in Francia.

Quest'esperienza mi ha indubbiamente dato moltissimo. Malgrado la difficoltà iniziali, con grande impegno sono riuscita ad imparare il francese quasi come se fosse la mia lingua natale e penso che questo mi darà una marcia in più non indifferente per il futuro. Grazie a quest'anno sono cresciuta, sono diventata una persona migliore capace di affrontare le sfide che si potrebbero presentare, una persona aperta verso gli altri, consapevole delle proprie capacità e capace di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti. Parafrasando la mia host mum: "quando sei arrivata eri un gran bébé, ora parti trasformata in una piccola grande donna"!

Con tutti i bei ricordi che mi ha lasciato, affermo senza alcun dubbio che tornerò presto in Francia a ritrovare i miei amici e la mia bellissima famiglia.

Per concludere vorrei ringraziare tutto il team di YFU Italia-Navigando e YFU France che mi hanno permesso di vivere il mio sogno!

Consiglio a tutti gli adolescenti come me di lanciarsi ed intraprendere un'avventura all'estero perché non solo permette di conoscere un nuovo modo di vivere in un paese che non è il proprio, ma permette anche di scoprirsi e migliorarsi se stessi!

## DESTINAZIONI

### NORD AMERICA

Canada  
Stati Uniti d'America

### OCEANIA

Australia  
Nuova Zelanda

### SUD AMERICA

Argentina  
Brasile  
Cile  
Colombia  
Ecuador  
Messico  
Paraguay  
Uruguay  
Venezuela

### EUROPA CENTRALE

Austria  
Belgio  
Francia  
Gran Bretagna  
Irlanda  
Italia  
Germania  
Olanda  
Spagna  
Svizzera

### REPUBBLICHE BALTICHE

Estonia  
Lettonia  
Lituania

### ASIA

Azerbaijan  
Cina  
Corea del Sud  
Filippine  
Georgia  
Giappone  
India  
Indonesia  
Mongolia  
Russia  
Ucraina  
Tailandia  
Turchia  
Vietnam

### AFRICA

Ghana  
Liberia  
Sud Africa

### NORD EUROPA

Danimarca  
Finlandia  
Norvegia  
Svezia

### EUROPA ORIENTALE

Bulgaria  
Grecia  
Moldavia  
Polonia  
Rep. Ceca  
Romania  
Serbia  
Slovacchia  
Ungheria

Per maggiori dettagli  
sui programmi  
rivolgetevi all'ufficio:  
[info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)

## PROGRAMMI

### BASIC

È il programma classico di scambio interculturale. Lo studente sceglie la nazione di destinazione ed è ospitato da una famiglia volontaria. In alcuni Paesi le famiglie ricevono un rimborso per coprire parte delle spese sostenute. Il partecipante frequenta le lezioni della scuola locale seguendo i corsi disponibili e sarà la scuola stessa a decidere la classe e l'anno di iscrizione. In molti Paesi c'è un limite al numero di studenti che possono usufruire di questo programma.

### SPECIAL BASIC

Alcuni Paesi offrono all'interno del programma Basic delle attività o un indirizzo scolastico personalizzati su varie tematiche: sport, musica, danza, programmi bilingue, natura.

### AREA SELECT

Offre un programma interculturale ma a differenza del programma Basic lo studente può optare un'area specifica all'interno del Paese.

### SCHOOL SELECT

È possibile scegliere la scuola in base alle proprie preferenze: sport, materie scolastiche, clima o location specifica. La sistemazione può essere in famiglia ospitante, presso le strutture ricettive della scuola (boarding school) oppure in forma mista. L'ammissione alla scuola scelta è soggetta a selezione da parte della stessa.

Consultate la tabella prezzi 2022/23 a pagina 33 e 34

## STATI UNITI

### I PIONIERI DELL'EXCHANGE PROGRAM, PATRIA DELLE DIFFERENZE, DEI CONTRASTI E DELLE POSSIBILITÀ



#### VIVERE NEGLI USA: UN PATCHWORK DI CULTURE, PAESAGGI E STILI DI VITA

Hollywood ha reso familiari gli armadietti scolastici, il bus giallo, la cerimonia del diploma, le spiagge della California o i grandi grattacieli; ma il paese offre molto di più: paesaggi mozzafiato e spazi sconfinati dal deserto alle floride regioni dei laghi e foreste, dalle grandi metropoli ai piccoli borghi bucolici, dai contrasti netti alle contaminazioni. **Ogni comunità culturale o etnica crea il suo microcosmo in cui senso di appartenenza e tradizione si coniugano all'interno del patriottismo e dei valori americani.**

#### FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI USA

L'orgoglio americano si traduce in una **partecipazione sociale molto attiva** in cui ognuno può trovare il suo spazio e il suo ruolo, anche un *exchange student*.

Le famiglie delle grandi o piccole comunità accolgono volentieri studenti da tutto il mondo, condividendo con orgoglio stile di vita e valori americani:

“Sono tornata da pochissimo in Italia dopo aver trascorso una delle esperienze più belle della mia vita ospitata da una famiglia americana che mi ha fatto integrare completamente all'interno della società e mi ha fatto visitare posti principali che rispecchiano esattamente quell'America che tutti sognano di vedere”.

■ **Giulia – Anno in Virginia**



#### LA SCUOLA NEGLI USA: UNA SECONDA COMUNITÀ

La vita scolastica statunitense riproduce quella di comunità: gli studenti trascorrono buona parte della giornata a scuola e hanno una vasta scelta di attività extrascolastiche che gli permettono di esprimersi e sentirsi parte di un gruppo:

“Mi hanno fatto sentire subito a casa. Nella mia scuola c'erano moltissime attività da fare: teatro, danza, sport.”

■ **Jacopo – Anno in Minnesota**

## I NOSTRI PROGRAMMI PER GLI USA

#### BASIC

Con il programma classico interculturale lo studente verrai inserito in famiglia e in una scuola pubblica degli USA scelta dal partner estero.

#### AREA SELECT

Scegli lo stato americano del tuo exchange!

#### SCHOOL SELECT

Alcuni esempi di scuole disponibili in USA:



#### CALIFORNIA

##### Woodland Hills

##### El Camino Real Charter High School

Vanta un'ottima offerta di corsi scientifici, rinomate strutture tra cui il teatro per le arti performative e ha ricevuto **importanti riconoscimenti per il programma di atletica, arte e teatro.**

#### LOS ANGELES

##### Los Angeles Unified School District

Situato nella capitale del cinema e del divertimento, oltre ad ottimi programmi artistici e teatrali offre tante attività extra tra cui anime, jazz e orchestra. **Il distretto vanta inoltre un'eccellenza nel decathlon e molti suoi docenti sono stati nominati "Educatori dell'anno".**

#### FLORIDA

##### Vero Beach

##### Indian River Charter High School

Situata nella "Treasure Coast", la costa atlantica, è rinomata per le arti visive e performative. All'interno dell'ampia offerta di attività artistiche potrai trovare anche **animazione, produzione televisiva e musical.** Offre inoltre numerosi corsi **Advanced Program** per personalizzare il tuo percorso di studi.

#### MASSACHUSETTS

##### Arlington

##### Arlington High School

Situata a qualche minuto da Boston, vicina al mare e alla montagna, è rinomata per la sua **squadra di hockey, lacrosse, calcio femminile e corsa campestre**; tra le tante attività extra offre un club di **robotica, teatro, scii e snowboard.** Alla Arlington inoltre potrai continuare a studiare le lingue straniere come francese, spagnolo e molte altre.

#### NEW YORK STATE

##### Penfield

##### The Charles Finney School

Offre una grande varietà di corsi ed attività artistici tra cui arte **3D** (la scuola è dotata di stampante 3D), competizioni di **arte e scrittura creativa.**

**Per avere l'elenco completo degli stati e delle scuole negli USA rivolgiti al nostro ufficio: [info@yufitalia.org](mailto:info@yufitalia.org)**



## GRAN BRETAGNA E IRLANDA

### GB: IL FASCINO BRITISH TRA ELEGANZA ED ECCENTRICITÀ, TRADIZIONE E MODERNITÀ

#### VIVERE IN GRAN BRETAGNA

Le città britanniche offrono tanti **stimoli culturali** grazie alla tradizione letteraria, musicale e teatrale britannica, l'ambiente giovanile vivace e indipendente, la mentalità aperta e tollerante; la campagna inglese regala invece **panorami romantici** fatti di spazi verdi, cottages e castelli o scogliere mozzafiato.

#### SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico britannico incoraggia gli studenti ad **approfondire i propri interessi e a mettersi costantemente alla prova**. La scuola superiore si frequenta dagli 11 ai 18 anni, di cui gli ultimi due dedicati alla preparazione universitaria. Il percorso più comune è l'**A-Level**, che forma lo studente in 3-4 materie scelte per i futuri studi universitari.

Anche dal punto di vista della vita sociale/scolastica la Gran Bretagna lascia allo studente

molta indipendenza: lo studente ha la possibilità di scegliere le attività extrascolastiche e viverci a tempo pieno l'ambiente sociale accademico o fare attività al di fuori della scuola:



**“La nuova scuola mi ha subito entusiasmata, al college ho avuto la possibilità di scegliere 4 materie che preferivo diversamente dall'Italia dove si studiano 10/12 materie.”**

**■ Gaia – Anno in Gran Bretagna**

### IRLANDA: UNA TERRA ANTICA E OSPITALE, LA MAGIA DELLA CULTURA CELTICA E DEI SUOI PAESAGGI



ha contribuito al sentito spirito musicale del popolo irlandese. Gli irlandesi sono famosi per la loro **generosità e ospitalità** e, in particolare, le famiglie si caratterizzano per la loro forte unione.

#### SISTEMA SCOLASTICO

Il diritto e la libertà di scelta nell'istruzione sono garantiti dalla costituzione irlandese. Il Paese vanta infatti un alto tasso di prosecuzione degli studi secondari, anche grazie all'investimento costante da parte del governo.

Il programma offre l'opportunità di essere inseriti nel **Transition Year**: è il quarto anno della scuola secondaria irlandese (corrispondente al terzo delle scuole superiori italiane) e prepara gli studenti a scegliere un percorso più specifico per gli ultimi due anni del **Leaving Certificate** (diploma) offrendo un "assaggio" delle **materie opzionali, attività pratiche, esperienze professionali e gite**.

**“Mi sento piena, piena di emozioni, esperienza e FELICITÀ. Thanks Ireland. I'll be back.”**

**■ Ida – Anno in Irlanda**

#### VIVERE IN IRLANDA

Patria di importanti scrittori come Oscar Wilde e James Joyce, l'Irlanda offre un **ricco panorama culturale e artistico** con radici antiche, dalla misteriosa e affascinante cultura celtica alla letteratura in prosa e poesia dei bardi, che

## I NOSTRI PROGRAMMI PER GRAN BRETAGNA E IRLANDA



#### BASIC

#### AREA SELECT

#### SCHOOL SELECT

Alcuni esempi di scuole disponibili in Gran Bretagna:

#### EAST SUSSEX

##### East Sussex College

Situati nella costa più turistica dell'Inghilterra, i suoi 4 campus offrono ognuno strutture e corsi specifici di altissima qualità: dalle lingue all'**arte e design**, dai **laboratori scientifici** alle **palestre e centri benessere**, oltre a fornire la possibilità di **work experience** e **workshop in vari campi tra cui ingegneria, motori o fotografia**.



#### YORKSHIRE

##### York, York College

Situato nella dinamica e giovanile York, vanta strutture all'avanguardia tra cui il **teatro** e lo **studio di design** e un'ampia offerta di corsi specialistici tra cui **archeologia, economia, teatro e design del prodotto**, oltre alle attività extra tra cui gruppi di dibattito, attività ricreative come tiro con l'arco e proposte di tirocinio.

#### LINCOLNSHIRE

##### Scunthorpe, John Leggott College

Situato sul versante orientale dell'Inghilterra, oltre all'ampia offerta di corsi combinabili, il Leggott vanta strutture e **ambienti scolastici stimolanti e competitivi**, che favoriscono lo studio indipendente e lo **sviluppo delle capacità personali**, fornendo parallelamente agli studenti la possibilità di affacciarsi nel mondo del lavoro grazie alla stretta **collaborazione con aziende locali**.

Per avere l'elenco completo delle aree e delle scuole disponibili in Gran Bretagna e Irlanda rivolgetevi al nostro ufficio: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)

## CANADA

LA PACE DELLA NATURA INCONTAMINATA E DEI PAESAGGI  
MOZZAFIATO, L'EFFICIENZA DELLE CITTÀ MODERNE  
E ALL'AVANGUARDIA, LA DINAMICITÀ DEL MULTICULTURALISMO  
E DEI FESTIVAL INTERNAZIONALI

### VIVERE IN CANADA

Il Canada è un paese giovane e multiculturale, che vanta un buon livello di integrazione, un **forte senso civico e del rispetto**: cordialità e riguardo verso gli altri, la natura e i beni pubblici sono alla base della mentalità canadese. A ciò ha probabilmente contribuito la consapevolezza di avere a disposizione un territorio vasto e incontaminato, con le sue secolari foreste, laghi e cascate che infondono un misto di serenità e rispetto.

**“Prima che partissi la mia paura più grande era di non riuscire a trovarmi con i Canadesi stessi però vi posso assicurare che è una esperienza che se tornassi indietro sceglierei di rifare per un anno intero.”**

**Giulia – Semestre a Ottawa**



### BILINGUISMO

Un territorio così ampio offre naturalmente una grande varietà sia paesaggistica sia culturale, a cui ha contribuito il **forte flusso migratorio da tutto il mondo**.

La sua ricchezza è data anche dal bilinguismo, che riflette una duplice macro-distinzione culturale tra il Canada anglofono della capitale Ottawa, di Toronto o Vancouver e il Quebec francofono, dove calore e raffinatezza francesi si fondono con la cultura nordamericana.

### SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema canadese è uno dei migliori al mondo ed è gestito in parziale autonomia dai vari distretti scolastici.

**Non ci sono distinzioni tra indirizzi di studio ma ogni scuola si differenzia per la sua offerta formativa** e le materie tra cui è possibile scegliere, oltre che le numerose attività extrascolastiche e sportive.

Il calendario scolastico è simile a quello italiano ed è suddiviso in due semestri: da settembre a gennaio e da febbraio a giugno.



## I NOSTRI PROGRAMMI PER IL CANADA



### ONTARIO Ottawa

Collaboriamo da anni con il distretto scolastico di Ottawa per la qualità dei programmi offerti che le scuole mettono a disposizione. Ognuna offre una grande varietà di attività extrascolastiche e alcune offrono **corsi di inglese per studenti stranieri (ESL)**. Gli studenti vengono ospitati da famiglie selezionate dal **Canada Homestay Network Society (CHNS)**.

### ALBERTA Golden Hills High School

Situato nello stato di Alberta, il distretto della Golden Hills **si distingue per l'innovazione e per essere l'unica boarding school pubblica**: qui avrai la possibilità di soggiornare in dormitorio insieme agli altri studenti provenienti da tutto il mondo. L'offerta didattica è ampia e comprende tanti corsi specializzati e una metodologia d'insegnamento basata sullo **stimolo dello spirito critico, della creatività e dell'innovazione**.

### NEWFOUNDLAND Newfoundland and Labrador

Considerata la provincia più sicura del Nord America, **Newfoundland vanta un ambiente amichevole, un'alta qualità della vita per le tante attività all'aperto e l'aria poco inquinata, un forte senso della famiglia e di comunità**. Il distretto offre un programma di qualità e vario ad un prezzo più accessibile e ti permette di vivere un'esperienza a 360 gradi con l'**Adventure program**: un'attività diversa ogni mese tra cui **rafting, arrampicata, slitta con i cani, osservazione balene**.

### SCHOOL SELECT

Lo staff di YFU Italia ti aiuterà a scegliere un distretto scolastico in base alle tue esigenze; la scuola di assegnazione sarà stabilita dal distretto scelto tenendo conto della tua preferenza e delle disponibilità.

Alcuni esempi di distretti scolastici disponibili in Canada:

### BRITISH COLUMBIA

#### Qualicum International Student Program

Il distretto scolastico di Qualicum, situato nella costa occidentale dell'isola di Vancouver e circondato dalle bellissime spiagge, foreste, fiumi e laghi, comprende due scuole: **Ballenas Secondary School di Parksville e la Kwalikum Secondary School a Qualicum Beach**.

Oltre ad offrire tanti corsi specializzati, **il distretto dà una grande importanza alle attività extra e in particolare all'aperto, alle gite turistiche nell'area e all'integrazione nella vita canadese tramite l'esperienza in famiglia ospitante**: genitori e membri della comunità sono infatti coinvolti attivamente nella vita dei giovani, organizzando attività e momenti di condivisione con i ragazzi ospiti.

Per la lista completa dei distretti scolastici rivolgiti al nostro ufficio: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)

## OCEANIA

SCOPRI L'EMISFERO AUSTRALE CON LE SUE STAGIONI INVERTITE, PAESAGGI, FLORA E FAUNA SCONOSCIUTI ED AFFASCINANTI

**AUSTRALIA: DOVE LA NATURA SELVAGGIA DOMINA E CIRCONDA METROPOLI MODERNE E COSMOPOLITE, DOVE LA CULTURA BRITISH È ARRICCHITA DALLA MULTIETNICITÀ**

### VIVERE IN AUSTRALIA

Oltre all'influsso aborigeno, oggi l'Australia deve la sua pluralità culturale anche ai numerosi immigrati che hanno contribuito a costruire una **società egualitaria e pluralista**. Le città australiane vantano infatti un'altissima qualità della vita, una variegata e sentita cultura della musica e dello sport.

Le famiglie australiane ti coinvolgeranno con entusiasmo nel loro stile di vita:

**“La famiglia ospitante è diventata una seconda famiglia...mi hanno fatto sentire a casa sin dal primo giorno. Avevo una sorella due anni più grande di me con cui ho legato molto. Andavamo a surfare insieme, cantando le nostre canzoni preferite in macchina, discutendo di problemi ambientali e differenze culturali. Se un cartello sembrava indicare una spiaggia interessante giravamo e percorrevamo quella strada. Niente GPS, niente programmi... tutto spontaneo.”**

**Arianna – Anno in Australia**

### IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico è di stampo britannico, con inglese e matematica come materie obbligatorie e le altre a scelta. L'anno scolastico inizia a fine gennaio, termina a dicembre ed è suddiviso in 4 trimestri.

**Indipendenza e libertà di espressione dello studente sono i punti di forza della scuola australiana:** laboratori, uso delle nuove tecnologie, attività extracurricolari come teatro, arte, musica e sport, aiutano a stimolare la creatività e il confronto tra studenti. Nella scuola australiana è inoltre fondamentale lo sviluppo del **senso civico** e di capacità trasversali quali: **comuni-**



**cazione, autodisciplina, rispetto per sé stessi e per il mondo, stimolate attraverso lavori pratici e di squadra.**

### I NOSTRI PROGRAMMI PER L'AUSTRALIA:

#### BASIC

#### AREA SELECT

Potrai vivere la tua esperienza nel “Sunshine State” in **Queensland**, nel selvaggio **New South Wales**, nel **South Australia**, lo stato dei festival e dei canguri, o potrai percorrere i 243km della **Great Ocean Road** lungo la costa dello stato di **Victoria**.

**Per avere la lista completa delle scuole in Australia rivolgiti al nostro ufficio: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)**

**NUOVA ZELANDA: IL CUORE DELLA CULTURA MĀORI, LA BELLEZZA DEI PAESAGGI RESI FAMOSI DAL SIGNORE DEGLI ANELLI, LE CITTÀ MODERNE E LA CULTURA DEL RUGBY**



### VIVERE IN NUOVA ZELANDA

Così come il regista neozelandese Peter Jackson ha reso famosi i suoi paesaggi, **la suggestiva danza Ka Mate della nazionale di Rugby All Blacks ha reso popolare una parte della cultura Māori.**

La Nuova Zelanda è uno stato insulare, formato da due isole principali, l'Isola del Nord e l'Isola del Sud. In inverno è possibile sciare in entrambe le isole e in estate le attività più praticate sono lo snorkeling ed il surf. **Ricca di parchi nazionali, la Nuova Zelanda ha anche grandi città moderne come Auckland, Wellington e Christchurch.**

### IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico è simile a quello australiano e, per la loro posizione, molte scuole offrono **attività all'aria aperta.**

Anche qui le qualità ad essere maggiormente stimolate sono l'autonomia e il confronto, le attività sportive e culturali; la scuola neozelandese si distingue particolarmente per **l'importanza data alla capacità di analisi e di ricerca, per il rapporto informale ma costruttivo con i docenti.**

**“Tra le esperienze che mi hanno regalato più emozioni nel mio anno in Nuova Zelanda è sicuramente il Tour Musicale svolto a fine Settembre. Frequentando un Liceo Musicale in Italia, questo tour è stato ancora più formativo e stimolante in quanto mi ha permesso di confrontarmi con una realtà totalmente diversa ma ugualmente affascinante; l'accoglienza calorosa e le urla di gioia dei bambini che ballavano è stato veramente appagante e ci riempiva di entusiasmo”**

**Giuliana – Nuova Zelanda**

### I NOSTRI PROGRAMMI PER LA NUOVA ZELANDA

#### BASIC

#### SCHOOL SELECT

Puoi scegliere se frequentare una scuola mista o non, pubblica o privata; in base alle tue esigenze ti aiuteremo a scegliere la scuola più adatta a te!

Tra le eccellenti scuole disponibili in NZ:

#### **Epsom Girls Grammar School**

Situata nel centro di Auckland, non distante dalle stupende spiagge e parchi della città, la scuola Epsom offre una fantastica esperienza di studio all'estero, vantando **tra i migliori risultati scolastici di tutta la Nuova Zelanda;** le studentesse sono incoraggiate a raggiungere la propria personale eccellenza sia studiando a fondo le materie si ampliando i loro orizzonti grazie ad interessi in vari ambiti.

**“È una scuola che si prende cura di tutte le studentesse e offre una vasta gamma di materie, di attività sportive ed extracurricolari che aiutano ciascuna nella crescita e nell'accurata scelta del futuro profilo scolastico e/o lavorativo.”**

**Viola Albertinazzi - Trimestre in NZ**

**Per avere la lista completa delle scuole in Nuova Zelanda rivolgiti al nostro ufficio: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)**

## EUROPA

CONOSCERE IL NOSTRO CONTINENTE, LE SFUMATURE E LA VARIETÀ CULTURALE, LE DIFFERENZE E LE SIMILITUDINI DEI NOSTRI VICINI

### SPAGNA

Alla vivacità e al calore latino che ci fa sentire a casa si aggiunge il fascino dell'influenza araba e l'orgoglio della cultura basca. Ogni comunità conserva le proprie tradizioni e la propria lingua; oltre allo spagnolo potrai imparare il catalano, il valenziano, il galiziano o il basco, oggi riconosciute come lingue ufficiali. Il **sistema scolastico** è gestito autonomamente dalle comunità autonome e offre quattro indirizzi diversi: artistico, scientifico, umanistico e delle scienze sociali, ciascuna con materie obbligatorie e opzionali.

#### Programma School Select in Spagna

##### CAXTON COLLEGE

Il Caxton College offre tutte le opportunità di una scuola in stile British ma nella solare e mite Valencia. Puoi approfondire le tue conoscenze nelle materie classiche o **esplorare la robotica, la public speaking, i laboratori di scienze o dedicarti alle arti oltre che conoscere oltre 30 nazionalità differenti e conoscere la cultura e lingua spagnola attraverso la tua famiglia ospitante.**

### GERMANIA

Non solo locomotiva d'Europa: apertura al mondo e ospitalità fanno parte della nuova Germania. Tradizionalmente efficiente, patria di grandi correnti filosofiche e artistiche, la Germania moderna è anche multietnica e accogliente: non sarà difficile trovare tedeschi generosi e pronti ad aiutarti.

**"Al mio arrivo ho trovato una famiglia che mi ha accolto a braccia aperte e con un enorme sorriso, una famiglia che mi aspettava e non vedeva l'ora di conoscermi."**

**Azzurra - Anno in Germania**

Il **sistema scolastico tedesco** attrae studenti da tutto il mondo per l'orientamento al mondo del lavoro e per la sua offerta formativa, gestita autonomamente da ogni Land (stato federato).

### FRANCIA

L'elegante rivoluzionaria, amante della libertà e dal gusto raffinato

La joie de vivre francese si manifesta nel suo amore verso l'arte, il cibo e la libertà: orgoglio e senso civico sono accompagnati da uno spirito ribelle verso ingiustizie e soprusi. Il **sistema scolastico** è simile a quello italiano. L'istruzione secondaria facoltativa parte dai 15 anni ed è chiamata **Lycée**. Il primo anno del liceo è uguale per tutti, al secondo anno, invece, gli studenti scelgono se seguire **un percorso umanistico, scientifico o economico-sociale.**

#### Programma School Select in Francia

Tra le scuole offerte trovi:

##### NOTRE DAME INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

Situata a mezz'ora da Parigi, hai la possibilità di conoscere la cultura francese mentre studi in una classica **High School Americana**. Gli insegnanti delle principali materie (inglese, matematica, scienze) sono americani e potrai inoltre accedere alla **Graduation** e ottenere il **US High School Diploma**.

Per avere la lista completa delle scuole francesi rivolgiti al nostro ufficio: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)

### OLANDA

**Pittorresca, aperta e liberale**, l'Olanda offre paesaggi bucolici di tulipani, mulini e canali, paesi e città tolleranti dove potrai facilmente spostarti in bicicletta e godere della tua indipendenza.

Il sistema scolastico ha come modello quello tedesco per quanto riguarda l'**orientamento al mondo del lavoro**, e scandinavo per la **qualità e varietà dell'offerta formativa**, oltre che per l'orientamento internazionale dato all'istituzione scolastica, che **infatti utilizza molto la lingua inglese.**

## PAESI SCANDINAVI

VIVI LA MERAVIGLIA DELL'AURORA BOREALE E DEL SOLE ESTIVO A MEZZANOTTE, LA BELLEZZA DEI FIORDI, DELLE FORESTE E DEI LAGHI SCANDINAVI



**Vivere in una società progressista e all'avanguardia**

Qualità della vita, sistema sociale egualitario e sistema educativo scandinavi hanno fama mondiale; in particolare nell'istruzione vengono investite grandi risorse in termini materiali e di competenze pedagogiche, puntando inoltre sull'incentivare uno stretto rapporto tra scuola e mondo del lavoro.

### SVEZIA

La Svezia si contraddistingue per la forte promozione del **bilinguismo** svedese-inglese, l'alta qualità dei **servizi sociali** e la **tradizione musicale folkloristica**.

Il **sistema scolastico** prevede un percorso unico fino ai 16 anni, a partire dalla quale è possibile **personalizzare il proprio percorso di studi** scegliendo tra le materie opzionali che costituiscono due terzi degli insegnamenti.

**"La scuola è completamente diversa sia da un punto di vista di studio che da un punto di vista organizzativo. Consiglio di buttarsi in attività extrascolastiche perché è lì che io ho conosciuto le persone che hanno reso la mia esperienza speciale."**

**Marta - Semestre in Svezia**

### DANIMARCA

Alla base della cultura danese vi è l'importanza dei rapporti interpersonali: il relax in famiglia o tra amici, **"Hygge"**, la condivisione e il tempo da trascorrere insieme.

Il **sistema scolastico** è simile a quello svedese; a partire dai 16 anni si può scegliere un percorso più accademico o più professionale.

### FINLANDIA

Potrai vivere a **Helsinki**, nominata **capitale mondiale del design**, o in una delle tecnologiche città finlandesi, visitare la **Laponia**, provare il **"Pesäpallo"**, la versione finlandese del Baseball, o giocare a **hockey** sul ghiaccio. Il sistema scolastico prevede moduli obbligatori e facoltativi con una particolarità: non sono vincolati ad un'annualità ma **lo studente può scegliere quando frequentare i corsi.**

### NORVEGIA



Se vuoi spingerti fino al **Circolo Polare Artico**, vedere le **navi vichinghe** conservate nei musei e vivere in **una delle più progressiste e pacifiche città al mondo**, la Norvegia è il paese giusto per te!

Il **sistema scolastico** prevede una scuola secondaria superiore della durata di tre anni, dai 16 ai 18 anni ed è suddivisa in tre indirizzi principali: linguistico-sociale, scientifico e artistico-musicale.

## EUROPA ORIENTALE

SCOPRI IL VOLTO NUOVO DELL'EUROPA, RESPIRA L'ATMOSFERA FIABESCA E TRADIZIONALE IN SOCIETÀ APERTE E ALL'AVANGUARDIA

**Lingue e cultura:** l'uscita dall'influenza dell'Unione Sovietica ha permesso l'espressione e lo sviluppo dell'Europa orientale, quindi la **creazione di società moderne** e all'avanguardia parallelamente alla **riscoperta delle profonde radici storiche e culturali** che le caratterizzano; accanto alle lingue locali, l'**inglese** è ormai parlato correntemente dalle nuove generazioni. **La scuola** in Europa Orientale è emblema di questa rinascita: qualità dell'insegnamento, investimento nelle nuove tecnologie, apertura al mondo con l'insegnamento dell'inglese vanno di pari passo con la valorizzazione della cultura locale tramite l'**offerta di attività culturali, artistiche e sportive**: con i nostri programmi **Special Basic** potrai immergerti ancora di più nella cultura del luogo e coltivare una tua passione.

### ESTONIA

Famosa per la sua tradizione artistica e i festival musicali, oggi l'**Estonia gode di un'alta qualità della vita grazie all'innovazione tecnologica e sostenibilità ambientale**; è infatti considerata tra le più digitalizzate ma anche dall'aria più pulita al mondo.

Il popolo estone dà una **grande importanza alla vita familiare**, sono considerati onesti, sensibili e genuini.

**Programmi Special Basic: arte, film e media, musica, teatro, natura.**

### LETTONIA

Un terzo della popolazione **Lettone vive a Riga**, conosciuta anche come la Parigi del Nord per la bellezza dei suoi palazzi e delle sue strade. Con i suoi numerosi fiumi, laghi e i quasi 500 km di spiagge sabbiose la Lettonia offre un patrimonio naturalistico vasto e con paesaggi mozzafiato.

**Programmi Special Basic: musica, arte, balletto.**



### LITUANIA

La bellissima e romantica **Vitnius**, nata su 7 colli come Roma, le affascinanti ex capitali Traikai e Kaunas e la Penisola Curlandese rendono anche la Lituania un **paese da scoprire in ogni suo angolo**. La vita in città è vivace e la popolazione lituana è riservata ma gentile.

Dal 1937, quando la nazionale di Basket Lituana vinse il suo primo campionato europeo a Riga (Lettonia), si dice che il Basket sia diventato lo sport nazionale.

### UNGHERIA E REPUBBLICA CECA

L'Ungheria e la Repubblica Ceca sono accomunate dal loro amore per la musica e l'attenzione per l'educazione musicale:

**"Ne sono intrisi gli ascoltatori dei numerosissimi concerti organizzati, i suoni melodiosi della lingua e persino le scuole, dove si insegnano il solfeggio ed il canto a tutti."**

**Ester - Anno in Ungheria**

Il sistema scolastico in entrambi i paesi prevede per gli studenti dai 14 ai 18 la scelta di tre tipologie di indirizzo: il Ginnasio simile ai nostri licei, le scuole professionali e gli istituti tecnici.

**PROGRAMMI SPECIAL BASIC IN UNGHERIA:**  
**musica, sport, catering.**

**PROGRAMMI SPECIAL BASIC IN REPUBBLICA CECA:**  
**musica, danza, bilingue, vocational, sport.**

## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...



**Simone I.**

Anno scolastico in Repubblica Ceca

La mia vita mi era sempre stata un po' stretta, sentivo di avere bisogno di espandere i miei orizzonti e di mettermi alla prova: uscire dall'acquario e iniziare a nuotare nell'oceano.

L'idea di lasciare l'Italia e frequentare un periodo di studio all'estero mi incuriosiva da tempo, e durante l'autunno della terza liceo ho iniziato, come tanti altri studenti, effettivamente a pianificare questa avventura. Mi affido così a YFU per una partenza invernale per la Repubblica Ceca, destinazione finale dalla quale sto scrivendo questa testimonianza. Dopo due tamponi, parto il 25 gennaio, da un'Italia quasi tutta in lockdown, con l'unico volo che collega Roma a Praga, via Amsterdam. L'inizio della mia esperienza è stato subito difficile: la situazione pandemica peggiorava molto velocemente, la scuola era online e tutti i servizi e negozi erano chiusi da più di un mese. Poco meno di un mese dopo il mio arrivo viene annunciato un lockdown per il mese di marzo e nonostante tutto, la situazione non sembrava migliorare. Ho passato momenti orribili, mi sentivo solo e mi sembrava di sprecare quel poco tempo prezioso che avevo nel paese, senza che potessi fare niente per cambiare la situazione. Se questo periodo è stato sopportabile è solo grazie al team di YFU Česká Republiká, in particolar modo la mia contact person, e alla mia famiglia ospitante,

che mi ha da subito accolto come fossi uno di famiglia. Mi sono sempre sentito a mio agio e mi piace pensare di aver lasciato il segno. Alcuni dei miei momenti più sereni sono quelli in famiglia, soprattutto cucinare insieme o giocare giochi da tavolo la sera. Abbiamo sviluppato un tipo di rapporto che sarebbe stato quasi impossibile, non avessimo dovuto passare un periodo così lungo praticamente senza poter uscire. Finalmente ad aprile, dopo Pasqua, le prime restrizioni vengono allentate e inizio a vedere la luce in fondo al tunnel. Incontro per la prima volta alcuni dei miei compagni di classe e posso rivedere gli altri studenti YFU. La scuola ceca non è troppo differente da quella italiana. Nel mio caso specifico, frequento una sezione bilingue spagnola quindi gran parte delle materie sono insegnate in spagnolo, sia da professori cechi che madrelingua spagnoli. Essendo una sezione internazionale, sia i professori che gli studenti sono abituati ad avere studenti stranieri in classe (io sono il quarto per la mia) e sono molto disponibili ad aiutare, complice anche la costante presenza di prof spagnoli che non conoscono il ceco.

Sottovalutavo molto la Repubblica Ceca: mi sembrava un paese noioso, con poco o niente da offrire oltre a Praga e non pensavo mi avrebbe fatto crescere così tanto sia a livello psicologico che umano. Ho molta più fiducia in me stesso e so di poter raggiungere i miei obiettivi dopo il rientro in Italia, ho imparato a non giudicare niente solo sull'apparenza, soprattutto le persone e le usanze, e a evitare il conflitto il più possibile, se penso al me di gennaio mi vedo molto più maturo e responsabile e capace di dare la giusta priorità e importanza a tutto.

Il mio consiglio per tutti i futuri studenti in partenza, ma soprattutto per gli indecisi che non sono ancora convinti, è: partite e godetevi ogni momento, fate tesoro di ogni istante e non abbiate rimorsi, perché questa esperienza si fa una sola volta nella vita.

## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...

**Beatrice R.**  
Anno scolastico negli Stati Uniti



Ciao, sono Beatrice Ruggi ho 17 anni e vengo da Roma, ho appena concluso il programma exchange fatto durante il quarto anno superiore, ho trascorso questa esperienza in una cittadina chiamata Edenton in North Carolina. Durante questo anno in America ho vissuto molte esperienze che mi hanno aiutata a crescere e ad essere più indipendente, il solo dovermi relazionare con ragazzi della mia stessa età ma in una lingua diversa è stata, inizialmente, un'impresa. Entrando a far parte di una famiglia diversa dalla mia, ho notato molte differenze a cui ho saputo abituarci senza problemi. I primi tempi tendevo ad avere più contatti con la mia famiglia italiana, ma dopo essermi ambientata ho imparato a passare più tempo con la famiglia ospitante creando, poi, un bellissimo rapporto. Il sistema scolastico americano è molto diverso rispetto a quello italiano, gli argomenti che ho scelto di studiare non li ho trovati difficili da comprendere, questo mi ha aiutata visto che, nonostante i concetti fossero semplici, la lingua diversa presentava termini nuovi, a cui ho potuto dedicarmi senza problemi. Il concetto di sport è anche molto diverso rispetto al nostro, in America uno dei modi migliori per avere borse di studio in buone università è praticare gli sport della scuola, che cambiano da stagione a stagione e vengono praticati dopo la fine

delle lezioni. La cosa più importante da fare, soprattutto all'inizio, è lasciar perdere l'italiano e concentrarsi pienamente sull'inglese, cominciando a capire e studiare tutti i modi di dire e i diversi accenti, che cambiano da persona a persona, per cominciare a capire tutto ci vuole un po', ma dopo i primi due mesi tutto risulta già più comprensibile. Ogni giorno ho vissuto qualcosa di nuovo, imparando tutto ciò che potessi sulla cultura americana, e, allo stesso tempo, ho mostrato parte della nostra cultura. Ho sempre tenuto una mentalità molto aperta, ovunque andassi e con chiunque incontrassi, così da avere un perfetto scambio culturale con ognuno. Questa esperienza mi ha insegnato ad essere più sicura di me, mi ha aiutata a maturare e a sapere come comportarmi in determinate situazioni, posso dire di conoscere molto meglio la lingua inglese, questo mi aiuterà molto per i percorsi scolastici che ho intenzione di intraprendere, sono molto felice della scelta che ho fatto e che sicuramente rifarei. Proporrei questa esperienza ai miei coetanei, è un anno che apre la mente, in più oggi conoscere la lingua inglese è fondamentale, sia per lavoro che per viaggiare in generale. Sono convinta che partire a quest'età aiuti molto a crescere ed imparare più velocemente, frequentando un liceo è più semplice avere amici e, quindi, imparare "divertendosi", tornare mi ha rattristito, perché avevo un buon legame con tutti coloro che ho conosciuto, pensare, quindi, di lasciare tutto è stato difficile, ma sono felicissima di aver scelto di intraprendere questo viaggio.



## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...

**Chiara G.**  
Anno scolastico in Ecuador



Un momento del mio anno all'estero che sicuramente non dimenticherò mai è il giorno in cui ho conosciuto la mia famiglia ospitante. Ricordo perfettamente il tragitto da Quito a Santo Domingo, il cambio progressivo della vegetazione e del clima, e ricordo bene con che occhi mi guardavo intorno. Erano occhi un po' intimoriti, sicuramente spaesati e pieni di domande. Sì, ero partita a testa alta pronta per vivere una nuova avventura, ma avevo comunque quel vuoto allo stomaco che si sente quando ci si trova davanti all'ignoto. Non avevo idea di cosa mi aspettasse, non sapevo cosa avrei trovato, quanti momenti indimenticabili stavo per vivere, giornate sì, giornate no e ricordi che mi sarei portata nel cuore per sempre. Ancora riesco a sentire l'emozione di quando mi hanno detto 'siamo arrivati, questa è casa tua' e ho visto la famiglia sulla soglia della porta ad aspettarmi. A causa della situazione del covid-19 nel paese non si usciva quasi mai, e ciò ha fatto sì che la famiglia sia stata tutto per me durante l'anno. Mia sorella in particolare mi ha accompagnata giorno e notte per i primi mesi. Non nascondo il fatto che sia difficile trovare il proprio posto in una famiglia che non è la tua, però è parte dell'esperienza anche questo. Ci sono sicuramente differenze culturali, come gli orari a cui si mangia, ruoli e dinamiche nella famiglia e punti di vista diversi da quelli europei. Purtroppo data la pandemia non era possibile andare a scuola in presenza, perciò ho

studiato un anno solo online. Gli insegnanti e i compagni sono sempre stati molto gentili con me, ma non posso dire di essermi inserita nella classe. Nel sistema scolastico ecuatoriano ho notato che c'è molto più confronto e dialogo tra studenti e professori, lavori pratici, modellini, cartelloni e presentazioni sono compiti comuni. Ho studiato materie nuove e nonostante all'inizio fosse un po' difficile anche per la questione della lingua, ho finito l'anno scolastico con buoni voti di cui sono molto contenta. L'Ecuador è un paese meraviglioso, la cosa che mi affascina di più del paese è sicuramente la natura, la biodiversità e la cultura indigena. Sono assolutamente sicura di voler tornare in Ecuador per poter visitare i luoghi che non ho potuto vedere, rivivere nei luoghi in cui ho trascorso quest'anno e per rivedere la mia famiglia ospitante. Quest'esperienza mi ha insegnato tanto. L'anno all'estero in sé è difficile, quest'anno eravamo anche in pandemia! Sono diventata più responsabile, mi sento più sicura e consapevole di me stessa e delle mie capacità, sono più aperta a nuove culture, nuove persone e nuove avventure. Mi sento molto diversa è cambiata rispetto alla Chiara di 9 mesi fa, cambiata in meglio. Se prima mi piaceva viaggiare adesso ho proprio voglia di esplorare il mondo in lungo e in largo per sempre!! Mi sono trovata bene con il team di Navigando, Tania, la mia responsabile d'area in Ecuador mi ha sempre aiutata e ascoltata tanto! Consiglio di fare quest'esperienza a tutti i ragazzi di 17 anni, l'anno all'estero è qualcosa che ti cambia, ti aiuta a crescere fuori dalla tua famiglia e dal tuo mondo all'età perfetta. Non si torna nella stessa maniera in cui si è partiti, si ritorna più ricchi, con un bagaglio pieno zeppo di insegnamenti, ricordi, consigli e lezioni. È un'esperienza unica e incomparabile con qualsiasi altra esperienza di vacanza studio. Vale davvero la pena partire per conoscere un'altra parte di mondo, anche se può far paura, è qualcosa che si ricorda tutta la vita!!!

## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...

**Arianna**  
Anno scolastico negli Stati Uniti



Il giorno della partenza è stato uno dei momenti più emozionanti della mia vita. Non saprei descrivere in maniera esatta e coerente come mi sentissi, eppure ne ho un ricordo estremamente vivido: dal saluto ai miei amici e ai miei genitori, al momento in cui il mio aereo ha toccato il suolo americano, a quello in cui all'uscita dall'aeroporto c'era una famiglia sorridente ad accogliermi a braccia aperte.

Sin dall'inizio, la mia host family ha messo tanto impegno affinché io mi sentissi come una terza figlia, organizzando attività e gite fuori porta, affinché potessi conoscere il loro caro Minnesota, uno stato piuttosto sconosciuto, eppure ricco di risorse e caratterizzato da una natura mozzafiato. Grazie al loro impegno, insieme alla mia volontà di cooperazione, è stato facile per me sentirmi a mio agio nei miei nuovi dintorni e in presenza della nuova famiglia.

A scuola non c'erano squadre sportive, cheerleaders, o armadietti; era diversa da quello che avevo visto nei film. Era una scuola piuttosto piccola, nel centro della città, ma sorprendentemente in linea con

il mio profilo, che elencava danza e arte come miei hobby. Ho impiegato qualche settimana per sentirmi a mio agio: i miei compagni parlavano il loro slang, e talvolta facevo fatica a inserirmi nella conversazione e preferivo lasciar perdere, pensavo non mi avrebbero capito e di non poter essere in grado di esprimermi.

Eppure, mi resi conto solo più tardi che non c'era niente di male nel chiedere di ripetere, o di parlare più lentamente, o di spiegarsi con altre parole: a loro in realtà faceva piacere, mi dissero. Da quel momento, riuscii a costruire amicizie sempre più significative, era bello confrontarsi sulle differenze e sulle somiglianze della nostra cultura e della nostra lingua. Andavo d'accordo con tutti e ho costruito un rapporto speciale con molti compagni; con alcuni di questi sono tuttora in contatto e so che saranno sempre un punto di riferimento per me.

Complessivamente, è stata un'esperienza formativa fondamentale, ha dato forma alla mia personalità e ha rivelato le mie forze e le mie debolezze. Grazie a questa esperienza, ho capito che il mondo è pieno di angoli da scoprire e persone da incontrare, e che ogni luogo può lasciare una traccia indelebile che ti accompagnerà nelle scelte future. Finite le superiori, ho deciso di riprendere il mio percorso da studentessa itinerante iniziando l'università in Olanda. Mi sono trasferita subito, non avevo dubbi. Sono inoltre entrata a far parte del gruppo di YFU Italia come volontaria. Il supporto del team pre, durante, e post partenza, è stato per me fondamentale; tramite le attività organizzate da YFU ho conosciuto altri studenti in partenza e in ritorno con i quali condividere i miei pensieri, le mie emozioni, i miei dubbi, e i miei ricordi.

Partecipando come volontaria, la mia esperienza iniziata quattro anni fa non si è ancora conclusa, e spero di poter lasciare una traccia negli studenti che intraprenderanno questa esperienza, e di poter essere un punto di riferimento per loro.

## I NOSTRI STUDENTI RACCONTANO...

**Ester T.**  
Anno scolastico in Repubblica Ceca



La mia famiglia ospitante è stata uno dei punti principali della mia esperienza, soprattutto la mia mamma ospitante con la quale ho trascorso più tempo e ho condiviso più esperienze. Sin dall'inizio ho notato abitudini diverse rispetto alla mia famiglia italiana ed è questo che mi ha affascinato di più. Mi sono trovata molto bene con loro, prima che partissi ci siamo sentiti su whatsapp e abbiamo fatto una videochiamata, questo mi ha molto aiutato ad entrare in confidenza con loro. Erano molto frequenti piccoli viaggi nei fine settimana durante i quali ne approfittavano per farmi visitare posti nuovi, siamo stati a Praga molte volte, a Dresden (una città tedesca), allo zoo e in molti piccoli paesini con paesaggi fantastici. Il mio modo di rapportarmi con la mia famiglia naturale è migliorato, con quest'esperienza mi sono mancati tantissimo e ho capito quanto davvero sono importanti per me.

La scuola in Repubblica Ceca è iniziata giorno 1 settembre. Nella mia scuola ceca si frequentano molte materie pratiche (arte, chimica, fisica, informatica) quindi durante le lezioni andavamo nei laborato-

ri, io qui in Italia frequento il Liceo delle Scienze Umane quindi ho trovato molte materie nuove, come le lingue infatti ho studiato lo spagnolo. Il sistema scolastico è diverso rispetto a qui, non si va a scuola il sabato e durante la settimana ci sono all'incirca sei/sette lezioni con la pausa pranzo. L'ambiente scolastico è stato per me la parte più difficile, non sapendo il ceco veniva difficile capire le lezioni e gli scambi di battute tra i compagni, però gli insegnanti e i compagni cercavano di coinvolgermi.

Ho scelto la Repubblica Ceca per i paesaggi e le città stupende. La cultura si differenzia da quella italiana: il cibo, il modo di divertirsi, le attività fatte insieme, mi sono piaciute molto e mi sono sentita subito a mio agio. Sì, è cambiato il mio modo di pensare e di capire la gente, curiosa di scoprire ed imparare cose nuove. Voglio tornarci in futuro, lì ho un'altra famiglia e delle persone che mi vogliono bene.

Ho scelto di fare quest'esperienza per mettermi alla prova, per riuscire ad essere ancora più indipendente, per conoscere altre realtà. Adesso sono meno timida, consapevole delle mie capacità e più sicura di me stessa. A fine esperienza posso dire di essere cresciuta sia mentalmente che caratterialmente, perché con esperienze come queste è inevitabile.

Il team di YFU/Navigando è stato molto importante per me, grazie a loro ho conosciuto i primi amici di quest'esperienza sia italiani che stranieri. Sia in Italia che nel paese straniero è prevista una formazione che comprende: campi e giornate che ti permettono di fare tante attività con gli altri ragazzi, di scambiare opinioni, modi di pensare, divertirti e assaggiare nuovi piatti. Era prevista la presenza di una ragazza ceca che è stata la mia tutor per tutto il semestre con la quale siamo uscite insieme, siamo diventate amiche e ci sentiamo ancora oggi.

Consiglio quest'esperienza ai miei coetanei senza dubbio, perché viaggiare è bellissimo.

**Daniela B. mamma di Jacopo D.**  
anno scolastico in Daniarca



Carissimi genitori, che vi apprestate a fare partire i vostri figli per questa esperienza unica, per la loro crescita e formazione, voglio condividere con voi alcuni pensieri. Innanzitutto mi pare ieri che ero nella vostra situazione, in attesa che i miei due gemelli, Jacopo e Duccio, partissero per il loro anno in Danimarca. Questo anno è davvero volato!! Abbiamo vissuto un'esperienza incredibile, noi genitori attraverso loro. Al loro rientro sapete la prima cosa che ho chiesto? Se davvero non avessero mai avuto uno scroscio con la famiglia ospitante. Pensavo che non me li raccontassero per non dispiacermi. Un rimprovero, un litigio ci può stare in una famiglia. Ebbene no. Tutti e due. Perché quando sono fuori, se un ragazzo è maturo ed ha compreso il senso di questa esperienza, sa come deve comportarsi. Anche se la famiglia ospitante è come se fosse la loro famiglia, anche se

## I GENITORI RACCONTANO...

li chiamano mamma e papà oppure se li chiamano per nome, se parlano con altri, anche con noi genitori, sono "mio padre e mia madre", ebbene loro sanno che all'inizio sono estranei, che la fiducia va conquistata e poi mantenuta, quindi rispettano le consegne ricevute e così è stato. Con la famiglia di Jacopo ho avuto un rapporto più stretto. Jette mi mandava le foto delle cose che facevano assieme. I biscotti decorati a Natale, quando hanno preso l'albero di Natale nel bosco, Jacopo che faceva la pasta fresca a casa con la sorella, Jacopo con il pupazzo di neve... Oppure mi scriveva messaggi dolcissimi in cui lei ringraziava me, per avere Jacopo con loro!! Di contro con la famiglia di Duccio non ho avuto praticamente contatti. Ho mandato i regali all'arrivo, poi a Natale e poi a Pasqua con lettere di ringraziamento. Loro però mi rispondevano tramite Duccio. A dire la verità dopo il regalo di Pasqua, loro mi hanno inviato un pacco pieno di prodotti danesi, pensando di doversi sdebitare, anche loro non capendo che io ringraziavo loro! :) Io ho rispettato questo desiderio di privacy e di pochi contatti. A volte succede che ci sono famiglie naturali invadenti, figuriamoci poi una famiglia siciliana!! Tanto quello che importa è sentire i propri figli contenti e inseriti in famiglia come fossero a casa e anche per Duccio è stato così. Jimmy andava riprendere Duccio in macchina a casa di amici di notte, oppure lo ha accompagnato a comprarsi il computer, quando quello dato dalla famiglia è morto e Michelle ricordava a Duccio di mettersi l'apparecchio di notte. Questa esperienza è unica, ve lo posso assicurare, avendo già vissuto tutto questo con mia figlia maggiore ben venti anni fa. I ragazzi poi faranno molte altre esperienze. Viaggi all'estero anche lunghi oppure Erasmus, ma niente sarà mai paragonabile a questo. A questa immersione in una cultura diversa dalla propria, in una famiglia e in una scuola con gli studenti del paese. Siate gli archi felici delle vostre frecce (Khalil Gibran). Loro ve ne saranno grati per la vita!!

## I GENITORI RACCONTANO...

**Marianna D. mamma di Carlo**  
anno scolastico in Belgio



Quando un figlio esprime il desiderio di fare un'esperienza di studio all'estero non sempre sente da parte dei genitori il sostegno necessario per affrontare serenamente questa scelta. Sono una mamma che ha vissuto con entrambi i suoi figli questa esperienza: la prima negli Stati Uniti e la seconda in Belgio. Entrambi i miei ragazzi sono stati accolti da famiglie straordinarie che hanno aperto le loro case con amore e hanno considerato i miei figli come parte della loro famiglia, ma l'esperienza del mio secondo figlio in Belgio è stata davvero straordinaria. Carlo è partito dall'Italia che parlava a stento la lingua e, come già suo fratello prima di lui, solo all'aeroporto ha realizzato il salto nel buio che stava per compiere. Quello è il momento in cui lo sguardo della mamma che rassicura che tutto andrà bene fa la differenza. Ho imparato che i figli hanno bisogno sempre del nostro sostegno, anche quando sono sicuri delle

loro scelte. Anche noi ogni tanto vacilliamo e così è per loro.

Carlo è stato accolto come un figlio da una famiglia che ne aveva già altri quattro, insieme a tre nonni meravigliosi, e tutti lo hanno fatto sentire a casa e lo hanno seguito nel suo percorso scolastico aiutandolo soprattutto all'inizio per il suo inserimento a scuola. Nonostante quest'anno sia stato molto difficile per via del Covid e delle restrizioni, ho sempre pensato che Carlo stesse molto meglio in Belgio dei suoi amici qui in Italia, sia perché è sempre andato a scuola in presenza, ad eccezione di alcuni mesi in cui la presenza è stata comunque garantita a giorni alterni, sia perché, vivendo in un piccolo centro vicino Liegi, ha trovato il modo insieme al suo fratello ospitante di vedere i suoi amici, fare bellissime passeggiate in bicicletta e muoversi con i mezzi in autonomia nei limiti del rispetto delle norme. Mio figlio non ha solo imparato una nuova lingua, ma ha creato dei rapporti che sono certa dureranno per tutta la sua vita. Anche il giorno della partenza la famiglia gli ha organizzato una colazione a sorpresa con tutti i suoi amici più cari e gli ha regalato un album con le fotografie che hanno scattato dal suo arrivo fino alla partenza con commenti, dediche e disegni di tutta la famiglia. Sfogliandolo io mi sono commossa!

Carlo mi ha già chiesto di poter tornare a trovarli a novembre per le loro vacanze e noi li abbiamo invitati tutti la prossima estate. In Europa è decisamente più facile mantenere i rapporti e riuscire a trovare occasioni per rivedersi.

Scrivo questa testimonianza perché è importante che noi diamo fiducia ai nostri ragazzi, che li accompagniamo nelle loro scelte e che siamo positivi, perché scegliere di studiare all'estero è un'esperienza di vita che li arricchisce, li rende più forti, più consapevoli delle loro capacità, ma soprattutto regala loro l'opportunità di godere dell'affetto di un'altra famiglia nel mondo, e non è poco.



## AMERICA LATINA

SCOPRI UN MIX DI CULTURE, COLORI E SAPORI ACCOMUNATI DALLA VIVACITÀ E CALORE LATINI



“La vita contadina, l’influenza degli immigrati (italiani e tedeschi) e la cultura guaraní hanno creato una mescolanza surreale: l’*asado* domenicale in famiglia, la “sacralità” della siesta, il *chamamé*, il *mate* e il carnevale sono solo alcune delle tradizioni che caratterizzano il nord-est del paese.”

Emanuele – Anno in Argentina

### VIVERE IN AMERICA LATINA

Eccetto in Brasile dove si parla **portoghese**, negli stati dell’America Latina si parla lo **spagnolo**, la terza lingua parlata al mondo.

Grazie ad uno sviluppo parallelo e per certi aspetti indipendente dalla Spagna, la florida arte e letteratura di inizio ‘900, l’attuale e crescente cultura cinematografica, **oggi l’America Latina ha conquistato il suo posto nel mondo per unicità e valore culturale, e ogni stato ha le proprie peculiarità da offrire.**

### LA SCUOLA

Il sistema scolastico è di stampo europeo e offre materie umanistiche e scientifiche. Spagnolo o portoghese, letteratura, matematica, scienze, storia e geografia, educazione fisica e una lingua straniera, sono le materie base dei corsi. **Sono diffuse le scuole private legate alla religione cattolica o di stampo laico internazionale** (francesi, italiane, inglesi, ecc.). Molti istituti richiedono di indossare la divisa.

### I NOSTRI PROGRAMMI PER L’AMERICA LATINA:

BASIC



**L’Argentina** ti stupirà con la varietà dei suoi paesaggi che si estendono dagli altipiani boliviani e le gelide vette andine ai maestosi ghiacciai della Patagonia.

**Il Messico** ti accoglierà con il suo calore, i suoi sapori decisi e le tradizioni Maya.

**Il Cile**, patria del poeta Pablo Neruda, ti affascinerà con la sua celebre musica che unisce ritmi e strumenti andini ed europei: potrai approfondire la conoscenza attraverso il programma Special Basic Musica.

**L’Ecuador** ti conquisterà con le sue bellezze naturali come la Via dei Vulcani, le isole Galapagos e ed i tesori archeologici come il Cammino degli Inca.

**Paraguay e Uruguay** ti affascineranno con la cultura guaraní, la musica popolare e l’artigianato.

Data la situazione di emergenza attuale, alcuni programmi potrebbero non essere garantiti.

## ASIA

SCOPRI LA DIVERSITÀ PER ECCELLENZA, IL FASCINO DI CIVILTÀ MILLENARIE E LA MAESTOSITÀ DELLA NATURA ORIENTALE



### VIVERE IN ASIA

I Paesi dell’Asia hanno sviluppato per secoli modi di vivere e di pensare spesso lontani dai nostri:

**La Cina**, terra immensa che racconta la storia di un impero millenario, di grandi invenzioni come la carta e i caratteri mobili per la stampa, conserva ancora il valore fondamentale della pazienza e della gentilezza.

**Il Giappone**, l’arcipelago dell’antico impero del Sol Levante, che nell’odierna società delle megalopoli conserva il suo carattere timido e rispettoso.

**L’India**, terra di spiritualità e contraddizioni, oggi culla di grandi menti in campo scientifico e ingegneristico.

**La Thailandia**, chiamata “La Terra del Sorriso” per il suo carattere dolce e ospitale, racchiude una moltitudine di etnie a cui deve il suo variegato patrimonio artistico-culturale.

### LA SCUOLA

In Cina la scuola non è molto lontana da quella occidentale ma si distingue per la sua disciplina e per l’impegno che gli studenti devono dedicare ai compiti e allo studio.

In Giappone la scuola si basa sul modello americano, ma si caratterizza per un maggior rigore: gli studenti sono tenuti ad indossare divise e il passaggio da un livello scolastico all’altro è a numero chiuso. Il periodo accademico in Giappone va da aprile a marzo dell’anno successivo.

In India la scuola si basa sul modello inglese, che negli anni si è sempre più specializzato nelle materie tecnologiche e scientifiche.

In Thailandia la scuola ha visto un grande incremento dei finanziamenti pubblici e un rinnovamento in termini di offerta e di adeguamento alle esigenze attuali.

### I NOSTRI PROGRAMMI PER L’ASIA

BASIC

Data la situazione di emergenza attuale, alcuni programmi potrebbero non essere garantiti.

# SUDAFRICA

## SCOPRI LA RAINBOW NATION



“Find that place that brings out the human in you. The soul in you. The love in you. I found it: South Africa is my place.”

Giada – Anno in Sud Africa

### VIVERE IN SUDAFRICA

Con le sue 11 lingue ufficiali, tra cui l'inglese e l'Afrikaans, un misto di Olandese e lingue locali, il Sudafrica costituisce un grande mix di etnie e culture diverse. Usciti dall'apartheid grazie al coraggio di uomini come Nelson Mandela, oggi il Sudafrica lascia finalmente spazio all'espressione dell'arte e delle tradizioni indigene e si avvia alla convivenza pacifica tra etnie locali e culture europee, guadagnandosi l'appellativo di "Rainbow Nation".

“A Khombaso la felicità è mangiare pap con le mani, tutti insieme. Le persone qui sono diverse. I favori senza aspettarsi nulla in cambio esistono, ma per davvero.”

Marzia – Anno in Sud Africa

### LA SCUOLA

In Sud Africa è stato adottato un nuovo sistema scolastico a partire dal 2005 che incoraggia un insegnamento attivo e critico, basato sulla flessibilità e adattabilità dei contenuti e sull'autonomia delle istituzioni scolastiche. Viene data particolare enfasi al lavoro di gruppo e all'esperienza diretta.

### I NOSTRI PROGRAMMI PER IL SUDAFRICA

#### BASIC:

La scuola a cui verrai assegnato potrà essere in inglese o afrikaans.

Data la situazione di emergenza attuale, alcuni programmi potrebbero non essere garantiti.

## BASIC

Destinazione	Annuale	Semestrale	Trimestrale
<b>Nord America</b>			
Stati Uniti	11.600 €	10.600 €	
<b>Europa</b>			
Austria	8.600 €	7.900 €	
Belgio	7.200 €	6.400 €	5.400 €
Danimarca	7.300 €		
Estonia	6.400 €		
Finlandia	7.200 €	6.900 €	
Francia	8.200 €	7.300 €	
Germania	8.100 €	7.300 €	6.600 €
Gran Bretagna	16.400 €	8.900 €	6.800 €
Irlanda	10.900 €	9.500 €	8.100 €
Lettonia	6.200 €	5.600 €	4.400 €
Norvegia	8.800 €	8.100 €	
Olanda	9.100 €	8.600 €	6.300 €
Repubblica Ceca	6.600 €	6.100 €	
Svizzera	7.400 €		
Ungheria	6.200 €	5.700 €	
<b>America Latina</b>			
Argentina	9.400 €	8.900 €	
Cile	9.900 €	9.300 €	
Ecuador	9.400 €	8.700 €	
Paraguay	8.900 €	8.600 €	
Uruguay	9.900 €	9.200 €	
<b>Asia /Africa</b>			
Cina	10.900 €	9.800 €	
Giappone		8.100 €	
Sudafrica	8.900 €	8.400 €	

## SPECIAL BASIC

Destinazione	Programma	Annuale	Semestrale
Estonia	Arte	7.600 €	
	Film	7.600 €	
	Musica	7.900 €	
	Natura	7.600 €	
	Teatro	7.600 €	
Lettonia	Arte	7.400 €	6.200 €
	Balletto	7.400 €	6.200 €
	Musica	7.400 €	6.200 €
Repubblica Ceca	Bilingue inglese	9.800 €	
	Bilingue spagnolo	7.200 €	6.300 €
	Musica	6.800 €	6.100 €
	Sport	7.100 €	6.300 €
	Vocational Intership	6.800 €	
Ungheria	Musica	6.400 €	5.900 €
	Sport	6.400 €	5.900 €
	Bilingue	6.400 €	

La durata effettiva del programma dipende dal paese e dalla scuola frequentata e può variare tra gli 8-10 mesi per l'anno, 4-5 mesi per il semestre e 2-3 mesi per il trimestre.

## AREA SELECT

Destinazione		Annuale	Semestrale	Trimestrale
Stati Uniti	a partire da	12.600 €	11.600 €	-
Spagna	a partire da	10.600 €	8.100 €	5.900 €
Gran Bretagna			9.400 €	7.300 €
Irlanda		11.900 €	10.600 €	9.200 €
Germania		9.700 €	7.800 €	6.100 €
Francia	prezzi su richiesta			

## SCHOOL SELECT

Destinazione		Annuale	Semestrale	Trimestrale
Stati Uniti	a partire da	25.000 €	20.000 €	-
Gran Bretagna	a partire da	17.900 €	10.900 €	7.900 €
Canada	a partire da	19.900 €	12.900 €	9.000 €
Spagna	a partire da	23.900 €	15.600 €	10.900 €
Francia	a partire da	11.500 €	10.100 €	-
Irlanda	a partire da	12.900 €	11.300 €	8.900 €

La durata effettiva del programma dipende dal paese e dalla scuola frequentata e può variare tra gli 8-10 mesi per l'anno, 4-5 mesi per il semestre e 2-3 mesi per il trimestre.

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE

FOTO

### Partecipante

Cognome.....  
 Nome..... **M F**  
 E-mail del partecipante.....  
 Cell.....  
 Via..... N.....  
 Città.....  
 CAP..... Provincia.....  
 Tel.....  
 Fax.....  
 Data di nascita..... Età.....  
 Luogo di nascita..... Provincia.....  
 Codice Fiscale.....  
 Nazionalità.....

### Programma

Basic  Area Select  
 Academic Select  School Select

Destinazione richiesta.....  
 Durata.....  
 Partenza.....

### Genitori (se il partecipante è minorenne)

Cognome e nome del padre.....  
 Cellulare del padre.....  
 E-mail del padre.....  
 Cognome e nome della madre.....  
 Cellulare della madre.....  
 E-mail della madre.....  
 Professione del padre.....  
 Professione della madre.....

### Fratello/Sorella **M F**

Cognome..... Età.....  
 Nome.....

### Fratello/Sorella **M F**

Cognome..... Età.....  
 Nome.....

### Fratello/Sorella **M F**

Cognome..... Età.....  
 Nome.....

### Scuola frequentata

Denominazione Istituto.....  
 Indirizzo scolastico..... Classe.....  
 Via..... N.....  
 Città.....  
 CAP..... Provincia.....  
 E-mail.....  
 Tel. e fax.....  
 Cognome e nome del Dirigente Scolastico.....  
 Cognome e nome dell'Insegnante di lingua.....  
 Lingue straniere studiate.....

### Informazioni sullo stato di salute.

Indicare di seguito eventuali patologie, situazioni fisiche o psichiche che necessitano di cure o terapie specifiche, psicoterapia già in essere o programmata, assunzioni di farmaci, diete specifiche o disturbi alimentari.

fumatore  non fumatore

Indicare eventuali intolleranze, allergie, restrizioni e/o scelte relative all'alimentazione.

Allegare documentazione che attesti il particolare stato di salute o le specifiche necessità dichiarate.

### Come sei venuto a conoscenza del programma scelto?

Contestualmente all'inoltro della presente Scheda di presentazione va versata la somma di € 135,00 per spese di apertura pratica e colloquio, a favore di:

**Fondazione YFU ITALIA**

**Banca Intesa San Paolo**

**IBAN IT 74 1 03069 09400 100000014541**

**INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 ("GDPR") IN RELAZIONE ALLA PROTEZIONE DELLE PERSONE FISICHE CON RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.**

Fondazione YFU con sede legale in Milano 20123, via Olmetto 8, La informa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, di essere il Titolare del trattamento dei dati personali da Lei forniti, per qualsiasi informazione potrà rivolgersi all'indirizzo mail: info@yfuitalia.org. o presso gli uffici in Via Olmetto, 8 - 20123 MILANO (MI), Tel. 02806761, CF e PIVA 11865230152. Le ricordiamo che, secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

I dati personali anche particolari da Lei forniti, il cui conferimento è obbligatorio per consentire la fruizione dei servizi offerti dal Titolare, saranno trattati per le Finalità di Servizio quali: concludere i contratti per i servizi offerti dal Titolare, adempiere agli obblighi precontrattuali, contrattuali e fiscali derivanti da rapporti con Lei in essere, adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità (come ad esempio in materia di antiriciclaggio), esercitare i diritti del Titolare, (Es. diritto di difesa in giudizio).

I dati da lei forniti, potranno essere trattati anche per le seguenti Finalità di Marketing: inviarLe via e-mail, posta e/o sms e/o contatti telefonici, newsletter, comunicazioni commerciali e/o materiale pubblicitario su prodotti o servizi offerti dal Titolare e rilevazione del grado di soddisfazione sulla qualità dei servizi.

Le comunichiamo, inoltre, che i Suoi dati saranno resi noti ai fornitori dei servizi turistici da Lei acquistati e, quindi, a tutti quei soggetti per i quali la conoscenza del dato è necessaria per poter garantire l'adempimento contrattuale e la fornitura del servizio (Es. vettori, strutture alberghiere o di soggiorno, tour operators,

# MODALITÀ OPERATIVE

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

Per partecipare ai programmi culturali e di studio all'estero occorre innanzitutto proporsi per un colloquio conoscitivo, compilando la Scheda di Presentazione e versando la quota di 135 Euro. Questa quota, non rimborsabile in caso di recesso, copre le spese di apertura pratica e di colloquio. La Scheda di Presentazione deve pervenire entro e non oltre il:

**30 Aprile per partenze estive**

**30 Ottobre per partenze invernali**

Le scadenze potrebbero variare a seconda della destinazione e del programma scelto.

Unitamente alla Scheda di Presentazione si richiedono le pagelle degli ultimi tre anni scolastici, la tessera sanitaria e copia del documento di identità o del passaporto del partecipante e di entrambi i genitori.

## PREPARAZIONE DOSSIER

Una volta sostenuto il colloquio e deciso di aderire al programma, viene inviato il **dossier da compilare e restituire completo entro e non oltre 20 giorni**. In caso contrario decade la prenotazione.

Il dossier deve essere compilato in modo dettagliato e ricco di contenuti, in quanto oggetto di valutazione da parte del partner, che, a discrezione, sceglierà di finalizzare la prenotazione.

## SCHEDA DI PRENOTAZIONE

Insieme al dossier viene inviata la scheda di prenotazione, ovvero il contratto, da compilare, sottoscrivere e restituire, va ritornata contestualmente al **versamento di un acconto, pari al 25% della quota di partecipazione**, da effettuare tramite bonifico bancario a favore di:

**GLOBO SRL**

**BANCO BPM - Filiale Milano Fontana**

**IBAN IT 26 H 05034 01701 000000019777**

Nello spazio riservato alla CAUSALE DI PAGAMENTO va riportato il nome e il cognome del partecipante al programma.

## PAGAMENTO IN 3 RATE

Versato l'acconto, la residua parte della quota di partecipazione andrà versata in tre rate successive, alle seguenti scadenze:

<b>partenze estive:</b>	<b>partenze invernali:</b>
1ª rata 30 aprile 2022	1ª rata 30 settembre 2022
2ª rata 31 maggio 2022	2ª rata 31 ottobre 2022
saldo 30 giugno 2022	saldo 30 novembre 2022

L'importo delle singole rate sarà riportato nell'estratto conto che verrà recapitato con la conferma del soggiorno.

## ASSICURAZIONI

Tutti i programmi includono una copertura assicurativa INTER PARTNER ASSISTANCE S.A: Assistenza e Spese Mediche in viaggio; Infortuni di viaggio; Bagaglio; Annullamento Viaggio per: malattia, bocciatura oppure mancato superamento degli scrutini di fine anno scolastico che comporti, proprio in concomitanza con il periodo di viaggio prenotato, un corso di recupero estivo organizzato dall'istituto scolastico e/o esami di riparazione, eventi in cui l'assicurato o i suoi famigliari siano affetti da malattie classificate come Pandemie dall'OMS, eventi in cui l'assicurato si trovi in regime di isolamento fiduciario o sorvegliato; Cover Stay in caso di fermo sanitario disposto dall'autorità competente per motivi di sicurezza, durante il soggiorno, allo scopo di effettuare accertamenti sanitari o in caso di dichiarata quarantena con permanenza forzata sul posto.

## LA QUOTA DI PARTECIPAZIONE COMPRENDE

- Riunioni informative pre-partenza per il Partecipante
- Attività d'indirizzo nella scelta del programma
- Formazione
- Attività di monitoraggio continuo durante il soggiorno

nonché fornitori di servizi accessori o complementari ai predetti servizi di viaggio e soggiorno) nonché ad ogni altro destinatario o categoria di destinatari la cui opera sia necessaria per l'esecuzione del contratto (Es. istituti bancari e di credito, autorità aeroportuali, assicurazioni ecc.).

I Suoi dati potranno essere resi accessibili, per le sopra indicate finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare (o delle società del Gruppo) in Italia e all'estero, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema nonché a società terze o altri soggetti (Es. istituti di credito, studi professionali, consulenti, società di assicurazione per la prestazione di servizi assicurativi, etc.) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

Potrebbe capitare che, per l'espletamento delle pratiche necessarie all'adempimento del presente contratto, il Titolare debba richiedere e trattare categorie particolari di dati personali ossia dati che rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona; tali dati verranno, però, trattati solo previo Suo consenso, manifestato in forma scritta firmando tale informativa. L'eventuale rifiuto di fornire i dati necessari all'adempimento comporterà l'impossibilità di gestire il rapporto e, conseguentemente, l'impossibilità di concludere il contratto e fornire il relativo servizio. I Suoi dati personali sono sottoposti a trattamento sia cartaceo che elettronico e/o automatizzato, ad opera di soggetti appositamente incaricati, nel rispetto della normativa e dei principi dettati dal GDPR 2016/679 ed in modo tale da ridurre al minimo i rischi di distruzione, perdita, modifica, divulgazione non autorizzata o accesso, in modo accidentale o illegale, o di trattamento non conforme alle finalità della raccolta. Si segnala inoltre che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, il Titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario ad adempiere alle finalità di cui sopra e comunque non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le Finalità di Servizio e non oltre 2 anni dalla raccolta dei dati per le Finalità di Marketing.

Il Titolare del trattamento potrebbe richiedereLe dati personali consistenti in ritratti contenuti in fotografie e/o video che, trattati solo previo Suo consenso manifestato in forma scritta, formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza. Tali dati verranno trattati sia con strumenti informatici sia su supporti cartacei sia su ogni altro tipo di supporto idoneo, nel rispetto delle misure di sicurezza previste dal GDPR.

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno oggetto di comunicazione a terzi senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie all'adempimento contrattuale, di cui ai punti precedenti della presente informativa. Al fine di favorire l'espletamento delle pratiche necessarie per adempiere al presente contratto, Fondazione YFU acquisito Suo espresso consenso per le finalità e modalità rese nella presente informativa, potrà trasferire i Suoi dati personali sia in Stati membri dell'Unione Europea, sia in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

Nella Sua qualità di interessato potrà esercitare i diritti di cui all'art. 15 all'art. 21 del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli potrà leggere l'informativa sulla privacy presente sul nostro sito [www.yfuitalia.org](http://www.yfuitalia.org) o contattare i nostri uffici ai recapiti indicati sopra.

Firmando la presente io sottoscritto/a dichiaro di aver letto attentamente il contenuto dell'informativa che precede e di averne accettato i contenuti.

Luogo e data.....

Firma del partecipante.....

Se il partecipante è minorenne:

Firma Madre.....

Firma Padre.....

Nel caso in cui uno dei genitori non possa essere presente alla sottoscrizione, il genitore presente potrà compilare la scheda allegando alla stessa copia del documento d'identità del genitore assente, sottoscritta dallo stesso per accettazione.

Nel caso in cui la firma venga apposta dal genitore esercente la potestà genitoriale ex art. 337 quater Codice civile, quest'ultimo dovrà allegare alla scheda firmata il documento che attesta tale titolarità.

Firma del genitore esercente la potestà genitoriale

.....

Documento allegato

.....

## Manifestazione del consenso

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

**Esprimo il consenso**  **NON esprimo il consenso**  
al trattamento dei miei dati personali nelle modalità e per le finalità indicate nell'informativa che precede.

**Esprimo il consenso**  **NON esprimo il consenso**  
al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

**Esprimo il consenso**  **NON esprimo il consenso**  
al trattamento dei miei dati personali per finalità di marketing.

**Esprimo il consenso**  **NON esprimo il consenso**  
al trasferimento dei miei dati personali a Stati membri dell'Unione Europea e/o a Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

**Esprimo il consenso**  **NON esprimo il consenso**  
al trattamento dei miei dati personali consistenti in ritratti contenuti in fotografie e/o video.

Luogo e data.....

Firma del partecipante.....

Se il partecipante è minorenne:

Firma Madre.....

Firma Padre.....

Nel caso in cui uno dei genitori non possa essere presente, il genitore presente potrà compilare la scheda allegando alla stessa copia del documento d'identità del genitore assente, sottoscritta dallo stesso per accettazione.

Nel caso in cui la firma venga apposta dal genitore esercente la potestà genitoriale ex art. 337 quater Codice civile, quest'ultimo dovrà allegare alla scheda firmata il documento che attesta tale titolarità.

Firma del genitore esercente la potestà genitoriale

.....

Documento allegato

.....

Richiedo di sostenere il colloquio per aderire al programma scelto.

Luogo e data.....

Firma del partecipante.....

Se il partecipante è minorenne:

Firma Madre.....

Firma Padre.....

Nel caso in cui uno dei genitori non possa essere presente alla sottoscrizione, il genitore presente potrà compilare la scheda allegando alla stessa copia del documento d'identità del genitore assente, sottoscritta dallo stesso per accettazione.

Nel caso in cui la firma venga apposta dal genitore esercente la potestà genitoriale ex art. 337 quater Codice civile, quest'ultimo dovrà allegare alla scheda firmata il documento che attesta tale titolarità.

Firma del genitore esercente la potestà genitoriale

.....

Documento allegato

.....

N.B. La scheda di Presentazione, debitamente firmata e datata, deve essere spedita agli uffici di YFU Italia, con allegata la copia della contabile bancaria. È consigliabile anticipare tutto via fax al n. 0272023019 facendo poi seguire gli originali tramite Racc.a.r.

## OSPITARE UNO STUDENTE



Accogliere un Exchange Student nella propria famiglia significa aprire le porte del proprio mondo ad un adolescente che non si conosce, se non attraverso qualche lettera, foto e telefonata. Ospitare è un atto di grande generosità e amore, che nasce dal desiderio di portarsi in casa un ragazzo che viene in Italia per conoscere il nostro Paese, per imparare l'Italiano, per frequentare una scuola superiore, per mettersi in gioco e dimostrare a se stesso di sapersela cavare da solo e diventare autonomo.

**Ospitare un Exchange Student richiede coraggio, pazienza e impegno per accompagnarlo nel percorso di adattamento e di crescita, che non è sempre facile.** Uno dei momenti più forti, ricordati dallo studente al suo rientro è il primo giorno. Tutto è nuovo e diverso, e ciò che è diver-

so potrebbe non essere comprensibile e condivisibile da subito. Da parte della famiglia ci vuole **molta flessibilità, voglia di confrontarsi, parlare di sé, della propria cultura e delle proprie abitudini e non ultimo ascoltare il vissuto che ogni Exchange Student porta con sé.**

È importante riconoscere le diversità per stabilire che cosa si può accettare e a cosa lo studente deve adeguarsi. Bisogna usare **chiarezza** fin dall'inizio senza timore di ferire gli animi e stabilire le regole familiari.

C'è una ricompensa a tutto questo impegno: **l'affetto che un Exchange Student matura per la sua famiglia una riconoscenza che dura tutta la vita;** tanti ricordi di vita quotidiana e tante emozioni che non finiscono al suo rientro in patria.



## PERCORSO E FORMAZIONE



La scelta di proporsi come famiglia ospitante è un'occasione preziosa per vivere un'esperienza unica che sarà ricordata per sempre. È un evento che mette in moto cambiamenti e stimola la crescita personale. Ospitare un exchange student diventa a tutti gli effetti "una scelta di vita" che coinvolge all'unisono i membri della famiglia.

Il Team di YFU crede che il modo migliore per formare le famiglie sia proporre un percorso di preparazione nel periodo antecedente l'arrivo del ragazzo. **La figura che guida la famiglia in questo percorso formativo è il Responsabile di Area, che resterà anche dopo la formazione la figura di riferimento e di supporto sia per la famiglia sia per il ragazzo straniero.** Questa esperta figura, parte del Team di YFU, ha seguito una formazione specifica sul programma, e ha notevole esperienza e competenza nel settore dei progetti interculturali. Inoltre, tiene i contatti con la scuola frequentata dallo studente in Italia.

Il Responsabile di Area introduce la famiglia ospitante all'interno della rete di famiglie che condividono l'esperienza invitandola a partecipare alle attività locali. La famiglia in questo modo sa di non essere mai sola nel gestire questo percorso.

Il primo passo da seguire è la compilazione della **Scheda di Presentazione** con i dati della famiglia. Non c'è un periodo preciso per inviare la richiesta. Raccolta la disponibilità ad accogliere, viene organizzato un **incontro**, per capire motivazioni ed aspettative, per visitare la casa e conoscere le caratteristiche della famiglia, per arrivare all'abbinamento con lo studente. Segue la **compilazione della Family Application** con foto dei componenti della famiglia, della casa e di momenti di vita quotidiana. Questo fascicolo verrà poi inviato allo studente scelto.

È qui che comincia il tutto: famiglia e studente avranno ora la possibilità di iniziare a conoscersi.

## FORMAZIONE STUDENTI INBOUND



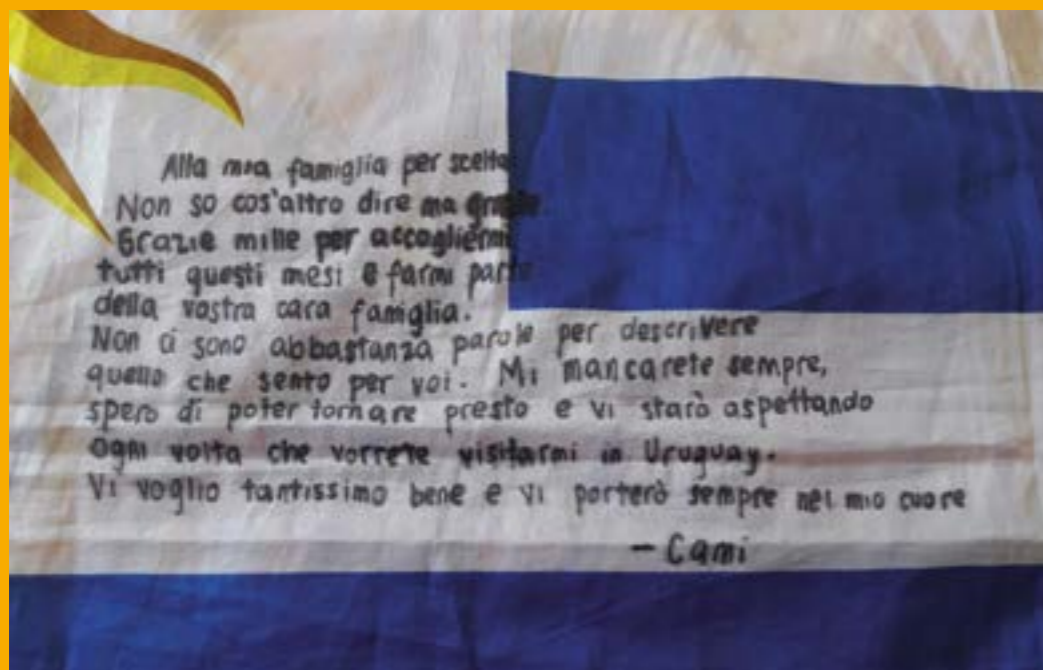
All'arrivo in Italia i ragazzi vengono accolti dal Team di YFU per il **primo campo nazionale di formazione Inbound.** L'obiettivo è quello di **aiutare i ragazzi ad ambientarsi gradualmente nella nuova realtà.** In queste giornate vengono proposte attività che stimolano l'**autoconsapevolezza emozionale**, che affrontano le **aspettative** e i **preconcetti** sull'esperienza in generale e sulla cultura del Paese ospitante in particolare. Il secondo campo Inbound si svolgerà al termine del programma con l'obiettivo di aiutare lo studente nella **comprensione del programma svolto**, a **metabolizzare le forti emozioni** legate alla partenza per sostenerlo nell'affrontare il rientro in patria.

In tutto il percorso, gli studenti sono sempre affiancati e sostenuti dai nostri responsabili di area che contribuiscono costantemente al buon raggiungimento degli obiettivi personali e scolastici durante il loro anno in Italia.



# TESTIMONIANZA

## L'EMOZIONE DI OSPITARE



### Cristina - Mamma Ospitante

Ore 22:39 - latitudine 38.88°/longitudine 9.23°. Volo Roma - Buenos Aires, velocità 941 km/h, altitudine 10.058 m.

Sei partita in fretta e furia, un preavviso di 12 ore che ci ha tolto il respiro, quasi cacciata via da questo paese in emergenza, e ben prima del tempo. Questo tempo che era il tuo e ti è stato sottratto ma che era anche il nostro. Dopo la semina faticosa e l'attesa (im)paziente, era il tempo del raccolto. Te ne sei andata ai primi germogli di questo anno di "scambio", troppo presto per vederne sbocciare i fiori o gustarne i frutti. Eppure erano lì, quasi pronti a svelarsi e a stupirci. Timidi accenni di intimità e famiglia, gesti di fiducia e manifestazioni di affetto.

Non è stato semplice conoscersi, né immediato, e purtroppo ora anche incompleto. Ma ci siamo lasciati con lacrime sincere e la certezza che non ci dimenticheremo. In questi mesi ti ho vista crescere pian pian

no in autonomia e consapevolezza, ho misurato le tue difficoltà e apprezzato i tuoi sforzi, ho ruminato tanto sulle prime e gioito altrettanto per i secondi. Ma sempre, in ogni momento, ti ho accolto mettendo in gioco tutta me stessa e ti ho aperto il mio cuore. Ho lavorato giorno dopo giorno con te e per te, senza che tu te ne rendessi conto, mettendo in campo ciò che sono e ciò che so.

Oggi ti porti con te dall'altra parte del mondo un pizzico di questa host mum italiana e lasci in una famiglia che un tempo si presumeva completa un piccolo posto vuoto al pensiero che in cinque era bello.

Va' incontro alla vita con onestà e coraggio, diventa una donna sensibile e responsabile, torna un giorno a trovare questi sconosciuti che ti hanno accompagnato, prendendoti per mano, lungo un breve tratto del tuo percorso.

Ti vogliamo bene Camila e so che tu ne vuoi a noi.

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE - FAMIGLIA OSPITANTE

## COMPOSIZIONE DELLA FAMIGLIA

Padre  
Cognome .....  
Nome ..... Età.....  
Professione.....

Madre  
Cognome .....  
Nome ..... Età.....  
Professione.....

Figlio/a  
Cognome .....  
Nome ..... Età.....

Figlio/a  
Cognome .....  
Nome ..... Età.....

Figlio/a  
Cognome .....  
Nome ..... Età.....

Via ..... N.....  
Città .....  
CAP..... Provincia.....  
Tel.....  
Fax.....  
E-mail.....  
Cell.....

Presenza di animali domestici  sì  no  
Se sì, sono.....  
 tenuto/i in casa  
 tenuto/i fuori casa

Fumatori  sì  no Vegetariani  sì  no  
 in casa Religione.....  
 fuori casa Praticante  sì  no

Le attività del tempo libero svolte dalla famiglia  
(ricreative, sociali, culturali, visite)

**N. B.** La Scheda di Presentazione, debitamente firmata e datata, deve essere spedita agli uffici di Fondazione YFU Italia. E' consigliabile anticipare via e-mail all'indirizzo [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org) facendo poi seguire l'originale per posta.

Exchange Student  
 maschio  
 femmina  
 indifferente

Disponibilità ad ospitare per  
 2 mesi  
 3 mesi  
 5 mesi  
 10 mesi

Lo Studente condividerà la camera  sì  no  
Se sì, con.....

La scuola da frequentare  
Denominazione Istituto.....  
Indirizzo scolastico.....  
Via..... N.....  
Città.....  
CAP..... Provincia.....  
E-mail.....  
Tel. e fax.....  
Cognome e nome del Dirigente Scolastico.....  
Cognome e nome dell'Insegnante di riferimento.....

Motivazioni per l'ospitalità

## INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART 13 DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 ("GDPR") IN RELAZIONE ALLA PROTEZIONE DELLE PERSONE FISICHE CON RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI .

Fondazione YFU Italia con sede legale in Milano 20123, via Olmetto 8, La informa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, di essere il Titolare del trattamento dei dati personali da Lei forniti, per qualsiasi informazione potrà rivolgersi all'indirizzo mail: [info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org) o presso gli uffici in Via Olmetto, 8 - 20123 MILANO (MI), Tel. 02806761, CF e PIVA 11865230152. Le ricordiamo che, secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

I dati personali anche particolari da Lei forniti, il cui conferimento è obbligatorio per consentire la fruizione dei servizi offerti dal Titolare, saranno trattati per le Finalità di Servizio quali: concludere i contratti per i servizi offerti dal Titolare, adempiere agli obblighi precontrattuali, contrattuali e fiscali derivanti da rapporti con Lei in essere, adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità (come ad esempio in materia di anticiclaggio), esercitare i diritti del Titolare, (Es. diritto di difesa in giudizio).

I dati da lei forniti, potranno essere trattati anche per le se-

guenti Finalità di Marketing: inviarLe via e-mail, posta e/o sms e/o contatti telefonici, newsletter, comunicazioni commerciali e/o materiale pubblicitario su prodotti o servizi offerti dal Titolare e rilevazione del grado di soddisfazione sulla qualità dei servizi.

Le comunichiamo, inoltre, che i Suoi dati saranno resi noti ai fornitori dei servizi turistici da Lei acquistati e, quindi, a tutti quei soggetti per i quali la conoscenza del dato è necessaria per poter garantire l'adempimento contrattuale e la fornitura del servizio (Es. vettori, strutture alberghiere o di soggiorno, tour operators, nonché fornitori di servizi accessori o complementari ai predetti servizi di viaggio e soggiorno) nonché ad ogni altro destinatario o categoria di destinatari la cui opera sia necessaria per l'esecuzione del contratto (Es. istituti bancari e di credito, autorità aeroportuali, assicurazioni ecc.).

I Suoi dati potranno essere resi accessibili, per le sopra indicate finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare (o delle società del Gruppo) in Italia e all'estero, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema nonché a società terze o altri soggetti (Es. istituti di credito, studi professionali, consulenti, società di assicurazione per la prestazione di servizi assicurativi, etc.) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

Potrebbe capitare che, per l'espletamento delle pratiche necessarie all'adempimento del presente contratto, il Titolare debba richiedere e trattare categorie particolari di dati personali ossia dati che rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona; tali dati verranno, però, trattati solo previo Suo consenso, manifestato in forma scritta firmando tale informativa.

L'eventuale rifiuto di fornire i dati necessari all'adempimento comporterà l'impossibilità di gestire il rapporto e, conseguentemente, l'impossibilità di concludere il contratto e fornire il relativo servizio.

I Suoi dati personali sono sottoposti a trattamento sia cartaceo che elettronico e/o automatizzato, ad opera di soggetti appositamente incaricati, nel rispetto della normativa e dei principi dettati dal GDPR 2016/679 ed in modo tale da ridurre al minimo i rischi di distruzione, perdita, modifica, divulgazione non autorizzata o accesso, in modo accidentale o illegale, o di trattamento non conforme alle finalità della raccolta. Si segnala inoltre che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, il Titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario ad adempiere alle finalità di cui sopra e comunque non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le Finalità di Servizio e non oltre 2 anni dalla raccolta dei dati per le Finalità di Marketing.

Il Titolare del trattamento potrebbe richiederLe dati personali consistenti in ritratti contenuti in fotografie e/o video che, trattati solo previo Suo consenso manifestato in forma scritta, formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza. Tali dati verranno trattati sia con strumenti informatici sia su supporti cartacei sia su ogni altro tipo di supporto idoneo, nel rispetto delle misure di sicurezza previste dal GDPR.

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno oggetto di comunicazione a terzi senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie all'adempimento contrattuale, di cui ai punti precedenti della presente informativa. Al fine di favorire l'espletamento delle pratiche necessarie per adempiere al presente contratto, Fondazione YFU, acquisito Suo espresso consenso per le finalità e modalità rese nella presente informativa, potrà trasferire i Suoi dati personali sia in Stati membri dell'Unione Europea, sia in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea. Nella Sua qualità di interessato potrà esercitare i diritti di cui all'art. 15 all'art. 21 del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli potrà leggere l'informativa sulla privacy presente sul nostro sito [www.yfuitalia.org](http://www.yfuitalia.org) o contattare i nostri uffici ai recapiti indicati sopra.

Firmando la presente io sottoscritto/a dichiaro di aver letto attentamente il contenuto dell'informativa che precede e di averne accettato i contenuti.

Luogo e data.....

Firma Madre.....

Firma Padre.....

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

**Esprimo il consenso**       **NON esprimo il consenso**

al trattamento dei miei dati personali nelle modalità e per le finalità indicate nell'informativa che precede.

**Esprimo il consenso**       **NON esprimo il consenso**

al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

**Esprimo il consenso**       **NON esprimo il consenso**

al trattamento dei miei dati personali per finalità di marketing.

**Esprimo il consenso**       **NON esprimo il consenso**

al trasferimento dei miei dati personali a Stati membri dell'Unione Europea e/o a Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

**Esprimo il consenso**       **NON esprimo il consenso**

al trattamento dei miei dati personali consistenti in ritratti contenuti in fotografie e/o video.

Luogo e data.....

Firma Madre.....

Firma Padre.....

Nel caso in cui uno dei genitori non possa essere presente, il genitore presente potrà compilare la scheda allegando alla stessa copia del documento d'identità del genitore assente, sottoscritta dallo stesso per accettazione.

Documenti allegati

.....



YOUTH FOR UNDERSTANDING  
Italia

## VOLONTARI UNA COMUNITÀ GLOBALE IERI, COME OGGI E DOMANI.

### COSA SAI DELL'EXCHANGE PROGRAM?

Sai che l'inserimento di studenti in una scuola e in una comunità estera è un servizio che richiede tempo, dedizione e grande impegno personale?

Sai che non si tratta di un pacchetto preconfezionato, ma di un prodotto che si costruisce insieme alla famiglia, allo studente, al team dei nostri formatori, ai partner esteri, alla scuola, ai nostri volontari?

Sai che ai volontari è assegnato un ruolo chiave in tutte le fasi del programma, dalla preparazione al post rientro, dall'inserimento nel programma al reinserimento nella scuola e nella comunità d'origine?

### I VOLONTARI YFU

**"We do what we do simply because we love it!"**

I volontari YFU sono le famiglie che accolgono gli studenti stranieri e li guidano nel processo di adattamento alla nuova cultura. Sono le famiglie di origine che, in sintonia con lo staff YFU, preparano i loro figli ad affrontare la nuova esperienza culturale. Sono gli ex *exchange students* che vogliono offrire il loro sostegno a chi affronta l'esperienza per la prima volta. Sono adulti responsabili di un'area geografica prestabilita, con competenze interculturali consolidate e che coordinano le attività nella loro zona collaborando con tutti gli altri membri del team YFU.

### LA COMUNITÀ

I nostri volontari appartengono alla **comunità YFU** da sempre, da 60 anni. Partecipano a tutte le iniziative di formazione nazionali e internazionali e hanno molteplici opportunità di crescita umana e personale.

### PROVA ANCHE TU

YFU Italia offre un'opportunità unica. Con la nostra varietà di volontari provenienti da tutto il mondo, siamo un gruppo eterogeneo che si riunisce con uno spirito globale: aiutare gli altri a condividere la loro vita. Diventerai un collegamento vitale e integrato nel nostro programma, permettendoti di acquisire importanti capacità da poter spendere nella carriera professionale come comunicazione interculturale, leadership, organizzazione, lavorare in team e altro ancora. YFU non esisterebbe senza i volontari, ognuno possiede competenze e doti diverse necessarie per creare un'organizzazione influente e di successo.

Se ti piace lavorare con le persone, potresti lavorare a un orientamento o persino intervistare potenziali studenti e famiglie mettendo in pratica le tue competenze comunicative e di public speaking.

Se ti piace pianificare e organizzare, potresti lavorare nell'operativo, aiutare a implementare le linee guida delle nostre procedure, sviluppare competenze di leadership.

Qualunque siano i tuoi interessi, abbiamo un posto in cui puoi connetterti.

Scrivici per un'intervista o per avere più dettagli:

[nd@yfuitalia.org](mailto:nd@yfuitalia.org)

[info@yfuitalia.org](mailto:info@yfuitalia.org)

YFU Italia - Team



Organismo accreditato da ACCREDIA



UNI EN ISO 9001:2015  
GQ Certificato n. IT279088



## SCONTI

### Iscrizioni entro il 15 Dicembre

Tutti coloro che invieranno la Scheda di Prenotazione debitamente compilata e che, entro questa data avranno effettuato il versamento del 25% della quota di partecipazione, avranno diritto alle seguenti agevolazioni:

- Test di lingua e colloquio gratuiti
- Sconto di € 500 detratto sul saldo
- Penale per cancellazioni entro il 31 Marzo 2022 ridotta a € 750

### Sconto Fratelli - 400 €

La famiglia, il cui figlio o figlia ha partecipato in precedenza ad un programma di semestre o anno scolastico all'estero, ha diritto ad usufruire di uno sconto globale di € 400.

### Sconto Famiglia ospitante - 400 €

La famiglia che ha ospitato in precedenza o che ospiterà nell'anno scolastico 2022/23 un exchange student per almeno un semestre, ha diritto ad usufruire di uno sconto di € 400.

### ASSICURAZIONE ANNULLAMENTO GRATUITA

Tutte le quote di partecipazione in catalogo includono l'assicurazione annullamento viaggio con giustificativo, il cui valore è pari al 5,148% del prezzo pubblicato.



YOUTH FOR UNDERSTANDING  
Italia

MILANO

Via Olmetto, 8 -20123 - Tel. +39 02.80676.1

ROMA

via Brescia 39 - 00198 - Tel. +39 06.8638.1839

www.yfuitalia.org

e-mail: info@yfuitalia.org



## PARTECIPATE AI NOSTRI WEBINAR INFORMATIVI:

mercoledì	15 settembre	ore 18:00
martedì	21 settembre	ore 17:00
mercoledì	29 settembre	ore 18:00
martedì	12 ottobre	ore 17:00
mercoledì	20 ottobre	ore 18:00
martedì	26 ottobre	ore 17:00
mercoledì	3 novembre	ore 18:00
martedì	9 novembre	ore 17:00
mercoledì	17 novembre	ore 18:00
mercoledì	24 novembre	ore 17:00
martedì	30 novembre	ore 18:00
venerdì	3 dicembre	ore 17:00
giovedì	9 dicembre	ore 18:00

### PER ISCRIVERVI AI NOSTRI WEBINAR:

CLICCATE QUI

